

齐鲁工业大学
学位点建设年度报告
(2021 年)



齐鲁工业大学学位授权点建设年度报告目录

序号	学位点代码	学位点名称	授权类别	页码
1	0251	金融	硕士专业学位	3
2	030503	马克思主义中国化研究	二级学科硕士点	14
3	0703	化学	一级学科硕士点	29
4	0802	机械工程	一级学科硕士点	40
5	0805	材料科学与工程	一级学科硕士点	54
6	0811	控制科学与工程	一级学科硕士点	65
7	0817	化学工程与技术	一级学科硕士点	77
8	0822	轻工技术与工程	一级学科硕士点	87
9	0832	食品科学与工程	一级学科硕士点	99
10	1202	工商管理	一级学科硕士点	110
11	1305	设计学	一级学科硕士点	121
12	135101	音乐	硕士专业学位	136
13	135107	美术	硕士专业学位	147
14	135108	艺术设计	硕士专业学位	160

齐鲁工业大学 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

授 权 学 科
(类 别)

名称：金融

代码：0251

授 权 级 别

博 士

硕 士

2022 年 5 月 3 日

一、学位授权点建设情况

该学位点自 2015 年开始招生，下面从目标与标准、基本条件、人才培养和服务贡献四个方面汇报学位点的建设情况。

1 目标与标准

1.1 培养目标

本专业学位点适应国民经济发展需要，面向创新驱动发展战略，服务地方经济，培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，扎实的经济学、金融学理论功底，熟悉科技创新与科技发展规律，具有较强的从事金融实际工作能力的“特色应用型”金融人才，在科技金融、互联网金融、地方金融领域形成定位特色和人才培养优势。

1.2 学位标准

设置互联网金融、科技金融、地方金融 3 个方向；课程分为公共学位课、专业学位课、专业选修课和补修课等，根据培养方向设置方向必选课，实践环节包括专业实践和学术活动；研究生基本学制为 3 年，所修总学分不低于 39 学分；学位论文要求与金融实践紧密结合，以案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等为主。

2 基本条件

2.1 培养特色

传承山东银行学校“金融黄埔军校”、“银行行长摇篮”美誉，发挥齐鲁工业大学与山东省科学院合并组建成新齐鲁工业大学优势，本学位点开展传统金融与现代科技的融合创新理论研究与应用实践，服

务地方经济、金融发展需要，服务山东省科技创新、新旧动能转换，契合动态需求培养科技金融人才、互联网金融人才和地方金融人才。

2.2 师资队伍

优化师资队伍，选任具有金融从业经历教师授课，支持教师参加学术会议、培训进修以及挂职，提升教师科研水平、实践能力，双师型导师占比 30%以上；加强科研团队建设，组建科技金融、互联网金融、地方金融 3 个科研团队；实施双导师制度，学术导师+校外实践导师，多元化导师队伍，聘请山东省计算中心、省科学院多位研究员任导师，深入实施科教融合，评估期间共引进外聘导师 59 名；外籍教师实力强，苏荣斌教授、龙宇博士与 Khan Khind 博士在 2021 年，共发表高水平论文（SSCI）6 篇。

表 1 师资情况表

校内师资结构								
专业技术职务级别	合计	年龄结构				具有博士学位人数	具有实物经历人数	校内导师人数
		35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上			
正高级	6	0	1	5	0	3	2	3
副高级	18	0	9	9	0	18	7	17
中级	23	4	15	4	0	7	1	0
初级	1	1	0	0	0	0	0	0
无	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	48	5	25	18	0	28	10	20

2.3 科学研究

本学位点近 5 年来，已获批包括国家自科、教育部课题、山东省

重点研发计划（重大）、山东省社科重点、山东省软科学、山东省自科等科研项目 72 项，其中国家自然科学基金项目 1 项，教育部人文社会科学研究项目 3 项，山东省重点研发计划（重大）1 项，山东省社科项目 12 项，山东省软科学研究计划项目 18 项，山东省自然科学基金项目 1 项，纵向经费 379.7 万元。

应用性服务课题 18 项，横向经费 465 万元。利用科研成果转化，与深交所、省金融办合作开发地方金融综合服务平台；为山东省科技厅开发建设科技金融综合服务平台；受山东云农公社电子商务有限公司委托开发农村金融电商平台，获得国家优秀农村电商平台称号；与明和中业合作开发互联网金融风险监控平台；与北京天德合作开发基于区块链的大宗商品交易清算系统，基于省重大科技创新工程项目，与中创、中孚、北京天德共同研发区块链底层平台与清算应用示范。

2.4 教学科研支撑

本学位点在培养过程中强调案例教学的重要性，案例教学与案例开发成效显著，规定案例教学课时占专业课程总课时三分之一以上。制定《齐鲁工业大学专业学位研究生教学案例库建设项目管理办法》，对教师案例开发给予专项经费资助立项，近年来教师开发自编案例 60 余项，包括齐鲁股权交易所挂牌公司转板新三板案例、恒丰银行监管问题案例等，课堂教学中取得良好授课效果。2020 年，冯海红老师撰写“金融创新与金融监管的博弈：来自蚂蚁集团的启示”案例，在第七届全国金融硕士教学案例大赛中获奖。

本学位点在教学实践的软硬件设施方面配备齐全，拥有十个实验

室,拥有联合培养基地 22 个,其中 2021 年新增金融沙盘模拟实验室,新增培养基地一个,为山东产研金融科技研究院有限公司联合实训基地,接收学生 26 人,导师 31 人,生均实践时长达 6 个月。

2.5 奖助体系

本学位点构建了完善的研究生奖助体系。制定了《齐鲁工业大学研究生奖助学金管理办法(试行)》,成立领导小组和工作小组,具体负责学院研究生奖助工作。研究生奖助学金包括:国家奖学金(20000 元)、学业奖学金(一等奖 10000 元/人/年,10%;二等奖 6000 元/人/年,20%;三等奖 4000 元/人/年,30%)。优秀生源奖学金(8000 元来自 985 或 211 工程高校,2000 元其他)、单项奖学金(1000 元/人,10%)等;助学金包括:国家助学金(每生每年 6000 元)、普通助学金(每生每年 3000 元)、“三助”岗位津贴等;其他资助政策包括临时困难补助、国家助学贷款等。

3 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点的招生管理重视流程规范及招生工作的宣传。师生利用线上会议、媒体宣传、线下讲座、口碑相传等形式扩大招生影响,各项招生指标发展趋势良好。2021 年报名人数 159 人,同比增加 21 人,一志愿录取人数 39 人,同比增加 24 人,录取比例 24.53%,同比增加近 10%,一志愿本校生源比例 53.53%,无调剂录取,合计录取人数 39 人,比 2020 年增加 11 人。

3.2 思政教育

本学位点开设思想政治理论课程，2021 年延续 “领导干部上讲台” 计划，学院书记、院长每学期给学生上不少于 4 课时的思政课。课程思政推动课堂教学改革，1 人获德融好课堂，1 人获德融好教案，1 人获得思政好教案，获 2 门省级一流本科课程。强化研究生辅导员职责，打造原创新颖、形式多样公众号，进行网络文化宣传。研究生党建工作已建成一支由导师、思想政治教育辅导员组成的政治强、业务精的思政工作队伍。

3.3 课程教学

本学位点课程体系主要包括学位课程、非学位课程和其他教学环节。学位课程分为学位公共课、学位专业课和学科前沿专题课程。非学位课程分为方向必修课和选修课，每个培养方向的学生要求限选 2 门方向课，突出科技金融、地方金融领域人才培养特色。课程教学已形成持续改进机制。每门课程由两位以上教师承担；选修课程动态化管理，由学生投票不断更新；建立服务教学常态化督导，督导组通过听课、调查问卷注重对课堂教学的了解，提出切实可行的改进意见。

3.4 导师指导

导师队伍建设不断优化。研究生导师每年需通过遴选产生，保持了一定的更新率，2021 年度本学位点导师人数 21 人，校外导师 49 人，双师型导师由 2019 年的 21%，提升至 2021 年的 42.9%。导师指导研究生的制度要求和执行上不断优化。2021 年学校发布《齐鲁工业大学（山东省科学院）硕士研究生指导教师管理暂行办法》，保证了导师队伍在思想政治及学术造诣上具备了过硬的素质。

3.5 实践教学

本学位点教师团队致力于产学研合作，深化校企等合作融合，充分发挥双方在各自领域资源优势，通过联合培养、产教融合、校企合作等模式培养高层次、应用型金融专门人才。坚持“请进来”与“走出去”相结合的原则，把金融行业内的“高管”请进课堂，讲述专业实操知识，带学生走出去，走进金融行业，丰富学生的视野。

3.6 学术交流

本学科点一直以来重视、鼓励师生参加学术交流。研究生参加国内学术交流活动 50 人次以上，掌握了学术前沿动态、拓展视野，和同行深入交流分享，较 2020 年，研究生参加国内学术交流活动增长 20 人次以上。因疫情防控，本学位点本年度主要以线上学术交流活动为主，学位点共安排了 30 场以上研究报告。本学位点 2021 年秋季学期举办的研究生创新论坛，在研究生和导师中引起较大的反响。

3.7 论文质量

为提高研究生培养质量，根据齐鲁工业大学关于研究生过程培养与管理相关文件，加强学位论文过程管理的考核和审查，具体包括学位论文开题报告答辩、中期进展报告答辩、重复率比对、形式审查、匿名外审等流程。本学位点论文匿名外审制度较 2020 年相比，更为严格。论文反馈回来后，导师负责组织学生进行整改，并根据专家意见决定是否推迟相关学生的答辩及授学位时间。

3.8 质量保证

研究生培养过程注重实践能力的培养，从授课目标的制定到校外

实训基地的建立，从指导教师的筛选到校外导师的引入，构建一套学生入学注册到指导教师的选择，从选课、课堂授课到培训讲座等完备的研究生培养流程，引导学生的加强自我学习与培养能力。根据学校制定的《学位授予工作实施细则》，严格学位授予条件，为加强研究生创新意识、创新能力的培养，提高研究生学位论文水平与质量，制定硕士学位论文“双盲”评审的暂行规定。

3.9 学风建设

为培养研究生良好的学术道德，规范学术行为，监督并惩处各类学术失范行为，根据学校制定的《研究生学术规范》，对研究生学术活动和学术行为逐项筛选，对违反学术规范行为的研究生，给予学业处理、纪律处分或取消已获资格的处罚。对学位论文实行“双盲”评审制度，对学术不端行为实行一票否决制。

3.10 管理服务

学校注重对研究生的管理与培养，学部下设研究生教学管理副院长1名，配备2名专职研究生教学管理人员，2名专职辅导员和思政导师，设立多个研究生服务小组，专门针对刚入校的学生以及高年级学生适应不同阶段的研究生生活与学习。针对学生开展授课教师授课情况调查，直接听取研究生关于学院管理方面的相关建议与意见，并在规定时间内提供整改措施。

3.11 就业发展

本学位点建设关注社会人才需求与学生就业反馈，近年来主动适应国家和地方在数字化转型过程中对新金融发展的需求，建立与已毕

业学生的就业状况报告联系制度，开展学生就业后的用人单位的意见调查，并形成毕业生发展情况调查报告。

4 社会服务

4.1 科技进步

徐如志教授承担的省科技创新重大工程项目“支持监管的高效可扩展区块链基础支撑系统研发及在清算领域的应用示范”于2021年5月顺利结题，综合绩效评价为“优秀”，在可扩展的区块链体系结构设计、国密算法优化等领域取得的部分研究成果处于国内领先地位，有力地促进了区块链关键技术的发展。

4.2 经济发展

依托金融硕士学位点建设所凝练的学术团队与学术成果，积极开展社会服务，以服务于当地的经济的发展。本年度，金融硕士学位点的师资队伍已承担横向项目9项，取得横向科研经费263万元。

同时，教师团队积极发挥政府智库功能，在信息技术新工科产学研联盟举办的“2021高校交叉学科专业建设和内涵省级发展创新峰会”、省金融局的“全省防范和处理非法集资暨金融风险数字化检测预警工作专题培训班（一、二两期）”、金融科技教育工作委员会举办的“金融科技人才需求与发展报告发布会”、山东全通网融科技举办的“2021年新文科学科建设研讨会”等活动中做主题报告或主题发言，为金融科技的创新发展提供支撑。

撰写的《院士专家直通车》：“区块链驱动下的公共安全联防联控治理模式创新研究”一文，获得了时任省委书记刘家义、副省长凌文

批示，并在相关领导的指示下，与省政法委、省金融局就基于区块链的治理模式创新进行了深入探讨，有力地促进了区块链在社会治理领域的应用。

4.3 文化建设

作为第二批全国党建样板支部，互联网金融创新团队党支部支部书记赵华伟在齐鲁工业大学教职工党支部书记培训班上做了“链上初心，凝心聚力求创新”的主题报告，分享了样板支部的建设经验。

二、学位授权点建设存在的问题

1、培养方案设置有待进一步优化

随着金融新业态的不断涌现，社会上金融人才供求仍然存在“供需结构性错位”、“一才难觅”的现象，金融专业硕士培养方案也要契合实践需要，培养实践能力强的高级创新型专门人才。我院金融专硕培养方案仍需进一步优化，紧密结合实践，增加案例课程和实践应用课程占比，课程内容的改革与更新同步金融改革实践。

2、生源质量有待进一步提升

随着金融在现代经济中的核心地位越来越突出，用人单位对金融专业硕士培养质量有很高的市场期望。随着毕业生的不断增加，学院金融专硕教育在社会上的良好口碑逐渐形成，近两年招生数量明显增加，但是生源结构和生源质量有待进一步改善和提升，特别是报考的在职人员受数学和英语全国统考成绩影响实际录取比率较低。

三、下一年度建设计划

1、继续完善培养方案

积极发展和完善具有地方特色、体现齐鲁工业大学水平的培养方案。培养方案的制定和改进要紧跟行业需求和市场战略，在教育规律的基础上，深入透彻了解培养对象的实际情况及培养目标、最终制定出适应市场需求的培养方案。进一步明晰培养对象、教学内容、培养目标，在现有培养方案的基础上，打造符合社会发展、顺应市场需求并卓有成效的培养方案。下一步计划从培养目标、培养体系、课程体系、教学方式、基地建设、导师制、学位授予标准等多方面完善培养方案。

2、加大宣传与多种措施并举，提高生源质量

加大宣传与多种措施并举，不断扩大生源数量，提高生源质量。持续开展高校巡回宣讲活动，扩大我校金融专硕影响，吸引更多高校生源报考。同时积极宣传和鼓励银行、证券、保险等各类金融机构在职人员报考我校金融专硕，并尝试与各类金融机构、政府金融管理部门开展联合培养模式，增强我校金融专硕教育服务社会的辐射能力。联合企事业单位，积极筹措资金，建立优秀生源全额奖学金制度，提高我校金融专硕吸引力，吸引并持续扩大生源规模，提升生源质量。

齐鲁工业大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称：马克思主义中国化研究
	代码：030503

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 5 月 3 日

一、学位授权点建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

(1) 具有坚定的马克思主义信仰。坚定地拥护党的四项基本原则，热爱祖国、遵纪守法、品行端正。

(2) 本专业硕士研究生应有优良的道德修养和科研修养；应有优良的学风和严谨的治学态度；应有解放思想、实事求是、独立思考、勇于创新的科学精神；应有善于合作的团队精神和关注社会问题的人文精神。

(3) 全面、准确地掌握马克思主义中国化的理论，特别是掌握马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论和基本方法，具备比较扎实的马克思主义基本理论功底，具有独立从事马克思主义中国化理论的教学、研究和管理的能力。

(4) 本专业研究生应熟练掌握一门外国语，能较熟练地阅读本专业的外文资料，具有一定的写译能力和基本的听、说能力。

1.2 学位标准

学术学位研究生申请硕士学位须完成下列其中一项研究成果(材料科学与工程学 科除外)。(1) 论文以第一作者或导师为第一作者、研究生为第二作者，在有正式刊号的期刊上发表 或录用 1 篇学术论文。论文作者的单位必须署名为齐鲁工业大学，论文内容必须与学位

论文相关。(2) 获奖或专利 作为主要研究人员(前三位)获得 1 项厅局级以上科技奖励(有获奖证书),或者作为主要研究人员(前两位)至少获得 1 项授权实用新型(外观设计)专利或 1 项已公开的发明专利。成果的第一署名单位为齐鲁工业大学,成果内容必须与学位论文 相关。以上为学术学位硕士研究生申请学位所须具备研究成果的基本要求,各学院可根据学科实际情况及特点,且须满足《一级学科博士、硕士学位基本要求》的规定,制定相应的研究成果要求。

2 基本条件

2.1 培养方向

马克思主义中国化研究二级学科硕士学位授权点于 2006 年 1 月获批,2007 年开始招生,2019 年顺利通过二级学科硕士学位授权点合格评估。本学位点自 2007 年招生以来,经过十余年的建设和发展,形成了三个各具特色的研究方向。

(1) 中国特色社会主义政治与法律研究。主要研究内容是:中国共产党关于中国特色社会主义制度与运行中的重大理论与实践问题、依法治视野下的我国治国理政进程中的社会现实问题。

(2) 中国特色社会主义经济理论与实践研究。主要研究内容是:在国家治理体系与治理能力现代化视域下中国特色社会主义经济体制创新、制度完善等若干重大现实问题。

(3) 中国近现代社会与马克思主义中国化研究。主要研究内容是：马克思主义在中国的传播史、传播规律及其应用、中国近现代社会的历史进程及其基本经验和基本规律，以历史学的视野探讨中国近现代社会的国情与马克思主义中国化的关系。

2.2 师资队伍

三个方向学科带头人许忠明、蔡丽华、施秀莉最高学位专业背景应分别是马克思主义哲学、马克思主义中国化、马克思主义理论，在编工作时间均在 10 年以上。

近 5 年，学科带头人主持过教育部人文社科基金项目、省社科规划项目、省研究生创新计划项目，获得过省社科规划优秀成果、省教育厅优秀社会科学研究成果奖、省高校社科优秀成果奖、省研究生优秀教研成果奖等。

各主持人均已担任导师多年，并完整培养过至少 1 届毕业生。

各方向学术骨干主持过国家社科基金项目、省社科规划项目、省教育厅社科规划项目、省文化厅项目、省社科联项目。

本学位授权点师资队伍发展规划明确，既注重高水平人才的引进，又注重对现有师资的培养。经过新一轮的扩充师资，我院积极引进高水平人才，教师队伍水平以及规模素质得到进一步提升。专业现有核心师资团队教师 81 人，其中教授 11 人、副教授 17 人，27 人具

有博士学位。

2.3 科学研究

2021 年，马克思主义学院在学术成果方面取得了优异的成绩，共发表论文 12 篇，其中 C 刊论文 1 篇，A 刊论文 1 篇。纵向项目 10 项，横向项目 5 项。其中，山东省社科规划 6 项，山东省艺术科学重点课题 1 项，人文社科其他厅级项目 1 项，济南市哲学社会科学规划项目 2 项，纵向经费 16 万，人文横向科研项目经费 74.6 万。出版著作 1 部，获省部级科研三等奖 1 项。

2.4 教学科研支撑

(1) 图书资料条件：学位点主要依靠图书馆和学院资料室支撑学位点图书资料建设，目前可用中文图书资源 8 万册，外文图书 1.5 册，国内期刊 559 种，中文数据库 20 个，外文数据库 4 个，电子期刊读 56253 种。

(2) 基地、中心支撑条件：建有山东省研究生联合培养基地（山东省教育厅、山东省人民政府学位委员会 2009.5）；山东省统战理论研究基地（山东省委统战部 2003.12）；大学生网络思想政治教育工作室（山东省委高校工委 2013.10）。建有中国特色社会主义研究中心、政党研究中心、传统文化研究中心、大学生思想政治教育协同创新中心等四个校级研究中心和科研平台。

(3) 设备仪器情况：学院现有研究生管理办公室、导师办公室、图书资料室等办公场所，办公用品、图书资料共计 13 万元。

2.5 奖助体系

根据《齐鲁工业大学研究生奖助学金管理办法（试行）》（齐鲁工大校字〔2014〕36 号）文件精神，为将研究生培养成具有创新精神、科研精神和实践能力的高素质人才，鼓励研究生德、智、体、美、劳等综合素质全面提高，结合马克思主义学院研究生工作实际，制定《马克思主义学院研究生学业奖学金评选办法（试行）》，成立马克思主义学院研究生学业奖学金评审委员会，具体负责本学院研究生学业奖学金评审工作。学业奖学金评选分为总体量化和学业奖学金评定委员会审核两个主要部分，各年级奖学金名额与等级由学院研究生学业奖学金评审领导委员会酌情分配。研究生学业奖学金分三个等次，具体如下：一等奖 10000 元/人/年，获奖比例为研究生数的 10%；二等奖 6000 元/人/年，获奖比例为研究生数的 20%；三等奖 4000 元/人/年，获奖比例为研究生数的 30%。

3 人才培养

3.1 招生选拔

2021 年一志愿报考我校“马克思主义中国化研究”专业考生 130 人，第一志愿上线人数 30 人，参加复试 30 人；按学校研究生计划，

2021 年录取全日制 25 人，实际报到 24 人。录取初试最高分 420 分，平均分 378.8 分。

2021 年，“马克思主义中国化研究”在校研究生总数为 57 人。其中，2019 级 13 人，2020 级 20 人，2021 级 24 人，均为全日制学术研究生。

3.2 思政教育

学科落实立德树人根本任务，积极开展思想引领，充分利用重要节日节点，结合学生专业特色，扎实开展“学党史 强信念 跟党走”主题系列活动，深入学习宣传贯彻十九届六中全会精神，邀请学院施秀莉教授做专题辅导报告，开展党支部、团支部十九届六中全会精神专题分享学习会，引导青年学子领会全会的重大意义、精神实质和实践要求；积极开展实践活动，深化实践育人环节。2021 年新增长清区马山镇“社会实践基地”1 个，赴青岛、德州等地进行国情观察、社会调研、红色寻访等“三下乡”社会实践活动。学院组织师生专访了中共一大代表陈潭秋之子、南开大学历史学院陈志远教授，用口述历史的形式记录和传承陈潭秋为党和人民的事业忘我奋斗的革命精神；以校“学习会”、马克思主义青年学习社为平台扎实开展理论实践，先后成立了马克思主义青年理论宣讲团、十九届六中全会精神宣讲团，走进长清区马山中学、历城三中、长清区第二实验小学，开展

“大手拉小手，一起跟党走”系列党史宣讲，让红色基因代代相传。

3.3 课程教学

本学位授权点要求研究生攻读学位期间应修满不低于 33 个学分，其中学位课程不低于 23 学分，非学位课程不低于 10 学分。

课程设置方面，本学位授权点根据《马克思主义中国化研究专业硕士学位研究生培养方案》（2020 版）要求，研究生课程分为公共学位课（3 门）、专业学位课（10 门）、专业选修课（14 门）、补修课（3 门）、学科前沿专题课程及专业实践 6 类。各门课程均有格式统一的教学大纲，且各教学大纲中对教学目标、教学内容及要求、教材、教法、考核方式和参考书目均有明确规定。

另外，为保障研究生教育质量，本学位授权点依照学校要求制定了较为完善的教学质量监控制度，对课程质量的各个环节进行全方位督导检查，并对作业批改、考试命题、试卷评阅、专业实践等各主要教学环节均有明确的监控措施。

3.4 导师指导

本学位授权点严格按照不低于学校要求的导师遴选基本条件，每年对申请研究生导师资格教师的科研、教学和指导能力进行严格把关，经过学院初选推荐，由研究生处组织校内或校外专家组进行评审，最后经学校学位评定委员会审定产生新增导师人选。另外，为帮助新

增研究生导师尽快熟悉研究生教育方针、政策以及培养环节与培养规律，进一步增强师德意识，提高学术道德素质，更好地履行导师工作职责，促进研究生教育质量的有效提升，学院每年在新增导师遴选工作结束后，以专题报告与经验交流相结合的方式对新增导师进行岗前培训，一方面组织新增导师学习国家有关研究生教育的政策法规，特别是全国、全省研究生教育工作会议的有关精神，学习学校有关研究生招生、培养、学位授予工作的有关规定及指导教师职责。

3.5 学术训练

根据研究生毕业条件要求，为提升研究生学术素养，学院定期开展学术活动，邀请校外知名专家、学者为研究生做学术讲座。2021年持续组织“周末大讲堂”视频培训，邀请山东大学马克思主义学院院长张士海教授、中共一大代表陈潭秋之子南开大学历史学院陈志远教授、山东社会科学院经济研究所所长李广杰研究员、山东省委党校研究生院院长丁兆庆教授等主讲高质量学术报告共计7场；完成马院产学研合作培养研究生数据统计工作，鼓励支持研究生学术素养与实践能力的综合转化。

3.6 学术交流

学位点积极鼓励教师、学生外出参加学术交流，并在经费、时间上予以充足保障。2021年，学位点教师、学生参与国内外并做主题发

言的十数场。

3.7 论文质量

为切实保证研究生的学位论文质量，提升研究生培养质量，作为研究生的培养主体，学院严格落实研究生论文质量监控各项工作举措，坚持做严、做实研究生的学位论文过程管理工作。截至目前，2021届9名毕业生的毕业论文均已通过学术不端行为检测和双盲审，并顺利通过论文答辩，获得硕士学位。而且，21年教育厅组织的学位论文抽检也未反馈不合格论文。

3.8 质量保证

学位点把人才培养质量作为核心工作，更把学位论文质量作为培养中国的重中之重。通过增加预设环节，设立指导教师组，全程监控学位论文质量。在开题阶段即在导师指导基础上，由导师组多次审阅选题和开题报告，确保选题符合学科方向，可行、可写。在正式答辩前增设论文提高会、预答辩、校外专家审查环节，确保进入答辩程序的论文质量符合要求。同时，组织全员参与盲审，尽最大课程消除学位论文盲点。

3.9 学风建设

按照研究生人才培养要求，进一步完善《马克思主义学院国家奖学金评选办法》、《马克思主义学院研究生学业奖学金评选办法》等相

关文件，定期开展研究生学术活动和研讨，邀请校内校外专家开展学术报告，营造良好的学术氛围。涌现出一批优秀学生典型，张莉获得2021年度“校长奖学金”；刘玉笛获得“2020-2021 国家奖学金”；吴道获得“山东省优秀学生”；梁栋获“山东省优秀学生干部”；孙亦馨获“2021 届山东省优秀毕业生”；张晨航等3名同学获“山东省三下乡社会实践活动先进个人”；王玉萍等34人获得校“研究生学业奖学金”；孙颜等6人获得校“研究生单项奖学金”；王红艳等6人获校“优秀研究生”；陈俊杰获校“优秀研究生干部”；张丽颖等7人获校“优秀学生会干部”；王瑞诚等2人获得校“优秀团干部”，于子迪等5人获校“优秀团员”。

3.10 管理服务

专职管理人员配备情况：齐鲁工业大学马克思主义学院为马克思主义中国化研究专业硕士点配备专职党委副书记兼辅导员1名，团委书记兼专职思政辅导员1名，专职研究生教学秘书1名。

研究生权益保障制度建立情况：齐鲁工业大学马克思主义学院成立学术委员会，制定了《齐鲁工业大学马克思主义学院研究生奖学金实施细则》，完善研究生管理制度，健全、完善教学管理与监督制度。同时，增强保障机制，明确研究生的基本权利和法律意识。提高研究生对法制观念的培养，坚持以“引导学生，服务学生”的宗旨来开展

工作,建立了研究生处分决定前的约谈机制、处分决定后的申诉机制、申诉后的诉讼机制。

在校研究生满意度调查情况:每学年度,通过座谈、问卷等形式进行线上、线下满意度调查,重点调查研究生对教学科研、课程安排、导师授课、专业方向、就业服务等方面的满意度,问卷调查结果表明,学生满意度达达 95%以上。

3.11 就业发展

学院结合专业特色和就业实际,举办毕业生就业指导会,走访优秀毕业生校友,举办“如何备战高校思政课教师”就业分享会,邀请新进思政课教师进行经验分享。召开毕业生座谈会,了解学生对学院发展的建议,为进一步做好人才培养工作奠定基础。学院 2021 届毕业生年底就业率达到 100%,其中 8 名同学考取公务员、高校辅导员等事业单位,优质就业率 88.9%;

4 服务贡献

4.1 科技进步

马克思主义学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕落实立德树人根本任务,进一步树立科学评价导向,引导学生德智体美劳全面发展。学院成立“创新人才培育计划”培养选拔工作领导小组,统一安排,具体负责本院“创新人才培育计划”

的实施。始终把教育摆在重要位置，全面提高教育质量，注重培养研究生创新意识和创新能力。始终尊重人才成长规律和科研活动自身规律，培养造就科技人才、创新团队。高度重视青年科技人才成长成才，助力科技进步与科研成果转化工作的开展与落地。

4.2 经济发展

马克思主义学院始终深化教育改革，以需求为导向，逐步发展和培育与区域经济和社会发展相适应的应用型学科专业，坚持培养社会责任感强、专业知识扎实、人文素养厚重、具有创新精神和实践能力、服务于经济社会发展和行业技术进步的高素质应用型人才。坚持人才的培养服务于地方基础教育发展、服务区域经济发展、服务地方经济社会转型，多年来为区域经济发展培育了大量适应经济社会发展需求的应用型人才，为国家和地方经济发展提供了坚实的人才支撑。

4.3 文化建设

学科落实立德树人根本任务，积极开展思想引领，充分利用重要节日节点，结合学生专业特色，扎实开展“学党史 强信念 跟党走”主题系列活动，深入学习宣传贯彻十九届六中全会精神，邀请学院施秀莉教授做专题辅导报告，开展党支部、团支部十九届六中全会精神专题分享学习会，引导青年学子领会全会的重大意义、精神实质和实践要求；积极开展实践活动，深化实践育人环节。2021年新增长清区马山镇“社会实践基地”1个，赴青岛、德州等地进行国情观察、

社会调研、红色寻访等“三下乡”社会实践活动。学院组织师生专访了中共一大代表陈潭秋之子、南开大学历史学院陈志远教授，用口述历史的形式记录和传承陈潭秋为党和人民的事业忘我奋斗的革命精神；以校“学习会”、马克思主义青年学习社为平台扎实开展理论实践，先后成立了马克思主义青年理论宣讲团、十九届六中全会精神宣讲团，走进长清区马山中学、历城三中、长清区第二实验小学，开展“大手拉小手，一起跟党走”系列党史宣讲，让红色基因代代相传。

深入开展理想信念和社会主义核心价值观教育。利用暑期实践深入青岛市市北区即墨路街道小港社区和德州市临邑县孟寺镇小张家村开展党史宣讲，活动被齐鲁壹点、人民日报大众网、青岛新闻网等多家社会媒体报道，宣讲团成员刘玉笛受聘成为山东高校大学生党史学习教育巡回报告团成员。此外，学院组织学生与山东大学“习习会”进行宣讲交流。目前十九届六中全会精神宣讲团正在积极准备开展校内校外宣讲。

二、学位授权点建设存在的问题

本学位授权点存在的问题，主要体现在以下两个方面：

1、学科方向带头人成果与一级学科申报要求差距较大，具有高水平代表性成果和较大影响力的知名高水平专家学者欠缺，高水平代表性学科成果不足，尤其国家社科、核心期刊、省级获奖。

2、省级教学、科研平台不足，研究生高水平代表性成果不多，国家级“一流课程”还是空白。

三、下一年度建设计划

针对本学位授权点在建设和发展过程中存在的问题，今后拟采取以下改进措施：

一是，根据一级学科硕士点申报条件，查缺补漏；制定学科方向带头人年度目标任务，压实责任主体；加大成果培育力度，动态调整学科建设队伍；根据学校人才政策和学科建设必须，积极弹性或全职引进高水平专家学者 1-2 人；根据年度目标任务，结合教师任期指标，分解指标，落实到人；制定支持政策和资金配套，加大高水平成果选育、申报支持力度。

二是，深挖现有基础，增厚底蕴，强化校级平台向省级平台跨越力度，力争新增 1 个省级科研平台；制定支持政策，鼓励研究生参与导师和教师的教科研项目；分解任务指标，把导师带领研究生发表高水平成果纳入导师任务考核；争取省级“金课”和“一流课程”实现新增量，在国家级“一流课程”上实现新突破。

齐鲁工业大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称：化学
	代码：0703

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 5 月 3 日

一、学位授权点建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

(1) 拥护中国共产党的基本路线和方针政策，热爱社会主义祖国，具有良好的思想品德修养、遵纪守法，恪守学术道德、热爱科学研究，具有严谨的科研工作作风和勇攀科学高峰的钻研精神。

(2) 具有化学学科扎实的基础理论、基本的实验技能和系统的专业知识，掌握解决本学科问题的先进技术方法和技术手段；了解化学学科的发展前沿和动态，在化学领域具有较高专业水平、较强分析和解决问题能力，能够适应复杂环境，能够独立从事科研和创新工作；具有独立从事科学研究、教学工作或担任专门技术工作能力的德、智、体全面发展的高级人才。

(3) 掌握一门外语技能，能熟练查阅本领域的国内外科技文献与资料，并能用外文撰写专业论文。

1.2 学位标准

根据化学学科特点，结合我校培养高素质应用型人才的目标，制定了《2020 版化学专业硕士学位研究生培养方案》，研究生须完成培养方案中规定的学习计划；自 2016 级开始，研究生须达到《齐鲁工业大学全日制申请硕士学位研究成果基本要求》（研函（2016）2 号）中规定的研究成果要求，方可按照规定申请硕士学位。

2 基本条件

2.1 培养方向

本学位点有以下 4 个主要培养方向：

(1) 无机化学

研究范围包括无机合成化学、配位化学、金属有机化学、无机材料化学和纳米化学等。主要围绕能源与环境光催化、新型储能材料如二次电池和电容器等领域开展研究，重点围绕太阳能光催化转化过程及电荷存储过程等关键科学问题开展研究。

(2) 分析化学

研究范围包括化学分析、光谱分析、波谱分析、生物化学分析等。围绕新型环境污染物分离分析技术，包括高灵敏分析方法、标准物质、样品前处理器件的制备以及特定区域内新型污染物的污染特征、时空演变规律及风险评估开展系统研究。

(3) 物理化学

研究范围包括电化学、光化学、胶体与界面化学、催化化学等。围绕生物绿色合成、绿色催化转化和生物质的资源化利用中的关键共性问题，开展生物质资源多层次、多用途利用过程中的技术经济可行性工艺研究。

(4) 高分子化学与物理

研究范围包括高分子化学和高分子物理。围绕天然高分子、高分子水性分散体、智能高分子、导电高分子、绿色可持续化学和能源分子转化、高效催化转化过程面临的关键科学问题、天然活性产物的研究与开发展开研究。

2.2 师资队伍

2.2.1 师资队伍基本情况

本学位点现有专任教师 97 人，其中正高级职称 21 人，副高级职称 29 人，博士学位教师占比 91%；现有专职硕士生导师 48 人，兼职硕士生导师 2 人，分别是美国劳伦斯伯克利国家实验室 Bielicki 教授、美国奥尔巴尼州立大学王沂轩教授。本学位点四个研究方向均有 6 位学术造诣深厚、治学严谨且具备指导硕士研究生水平和能力的学术带头人和学术骨干，形成了一支知识、学位、年龄、专业技术职务结构合理的学术队伍。

2.2.2 本学位点各培养方向带头人及学术骨干情况

(1) 无机化学

带头人：周卫（黑龙江省杰出青年基金获得者）

学术骨干：刘海霞、李迎州、王金桂、王振华、王衍虎

无机化学学科方向有教师 15 人，全部具有博士学位，其中正高级职称 4 人，副高级职称 6 人，中级职称 5 人。

(2) 分析化学

带头人：赵汝松（国务院政府特殊津贴专家、国家百千万人才工程、国家有突出贡献中青年专家、泰山学者特聘专家）

学术骨干：陈相峰（山东省泰山学者青年专家）、胡琼政（高层次人才回国资助计划、山东省泰山学者青年专家）、王耀光（山东省优秀青年基金获得者）、杨升宏、王晓利

分析化学学科方向有教师 30 人，25 人具有博士学位，其中正高级职称 5 人，副高级职称 9 人，中级职称 16 人。

(3) 物理化学

带头人：周国伟（国务院特殊津贴专家）

学术骨干：胡伟（山东省泰山学者青年专家）、盖利刚、苑再武、迟虹、栾玲玉

物理化学学科方向有教师 38 人，35 人具有博士学位，其中正高级职称 9 人，副高级职称 10 人，中级职称 19 人。

(4) 高分子化学与物理

带头人：李天铎（国家百千万人才工程、山东省泰山学者特聘专家）

学术骨干：刘利彬、许静、高婷婷、李桂华、吴延娟

高分子化学与物理学科方向有教师 14 人，全部具有博士学位，其中正高级职称 3 人，副高级职称 4 人，中级职称 7 人。

2.3 科学研究

近 5 年，本学位点完成纵向科研项目 99 项，其中，国家级项目 25 项、省部级项目 56 项，总到账经费 2919 万元；目前在研纵向科研项目 78 项，其中，国家级项目 29 项、省部级项目 34 项，总到账经费 2613 万元。2021 年在 Journal of the American Chemical Society、Advanced Functional Materials、Analytical Chemistry 等公开学术期刊上发表论文 118 篇，授权发明专利 48 项，出版专著 3 部。化学学科于 2017 年 9 月进入 ESI 世界学术机构排名前 1%，为山东省一流学科。

2.4 教学科研支撑

化学学位点主要依托 10 个科研平台：山东省轻工助剂重点实验

室、山东省轻工精细化学品重点实验室、山东省分析测试中心、天然产物国家标准样品参比实验室、山东省分析测试中心院士工作站、山东省大型精密分析仪器应用技术重点实验室、山东省中药化学对照品（标准品）工程技术研究中心、山东省材料失效分析与安全评估工程技术研究中心、济南市多尺度功能材料工程实验室以及山东省高分子化学与物理省级重点学科。

2.5 奖助体系

研究生奖学金包括：研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、优秀生源奖学金、研究生单项奖学金等；研究生助学金包括：研究生国家助学金、研究生普通助学金、研究生“三助”岗位津贴等；其他资助政策包括研究生临时困难补助、研究生国家助学贷款等。硕士研究生国家奖学金奖励标准为 20000 元/人/年；研究生学业奖学金共分三个等次，一等奖 10000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 10%；二等奖 6000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 20%；三等奖 4000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 30%。化工学院制定了包括《研究生学业奖学金评选办法》、《研究生优秀奖学金、优秀研究生及干部评定办法》、《研究生国家奖学金推荐办法》、《研究生单项奖学金评定办法》在内的一系列研究生奖助评选办法，评优覆盖面基本达 80%以上。

3 人才培养

3.1 招生选拔

为提升生源质量，本学位点积极开展招生宣传，设立优秀生源奖

学金吸纳本校优秀学生提前进入实验室持续培养。生源结构主要来自本校、其他相关水平的省属院校以及部分双一流的学生。2021 年录取研究生 43 人，本校生源 16 人、外校生源 27 人。

3.2 思政教育

开设《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法》两门马克思主义理论课，并将课程思政融入专业课和实践课教学中。配备专职研究生辅导员 1 人。以研究生党支部建设和党员作用发挥为抓手，将加强政治建设摆在首位，聚焦研究生党员发展和思想政治理论学习，通过主题党课、微信公众号专题推送等多种形式，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育；认真组织开展“三会一课”、党员活动日、组织生活会等活动，推进支部工作的标准化和规范化。

3.3 课程教学

本学位点开设专业学位课 4 门，课程教学质量总体良好，通过教学督导、学生评教、优质课程和案例库建设、教材建设等促进课程教学质量的持续改进。2021 年本学位点专任教师公开出版专著 3 本，一门课程获批山东省研究生优质课程建设立项。核心课程及主讲教师情况如下：

表 1 核心课程及主讲讲师情况

序号	课程名称	授课教师	职称
1	化学实验设计优化方法	刘海霞、郭宁	教授、讲师
2	论文写作与学术道德规范	欧阳俊、高婷婷	教授、副教授
3	化学化工文献检索	陈建宾、王金桂	教授、副教授

4	现代分析测试技术	杨升宏、杨鹏飞	副教授
---	----------	---------	-----

3.4 导师指导

按照学校《硕士研究生指导教师管理暂行办法》、《落实研究生导师立德树人职责实施细则》等文件要求，对研究生导师进行选聘、培训和考核。将导师立德树人职责考核结果作为导师招生、职称（职务）评聘、岗位聘用、评优评先的重要依据。对违反师德、行为失范的导师，实行一票否决制。2021年，本学位点增加硕士生导师15名，48名导师通过年度招生资格审核，18名导师参加研究生导师能力提升和研究生课程思政培训，全体研究生导师参加师德专题教育培训。

3.5 学术训练

将学术训练贯穿研究生培养全过程，强化研究生科学方法训练和科学素养培养。在培养方案中规定了研究生在学期间须完成开题报告、中期筛选、中期报告、学位论文及必要的学术活动。另外，在制定的《全日制研究生申请硕士学位成果基本要求》中也要求学生必须撰写并发表与研究内容相关的学术论文。学院每年不定期邀请国内外本学科或相关学科的专家为学生做学术报告，开展学术研讨与交流。充分发挥学校的科教融合优势，以高水平科研项目支撑高水平人才培养。2021年，研究生以第一作者发表SCI论文113篇，授权发明专利2件，获山东省优秀研究生创新成果奖1项、山东省优秀硕士学位论文1篇。

3.6 学术交流

本学位点积极开展对外交流与合作，2021年举办第二届新青年

校友论坛，邀请 8 位优秀校友到校开展学术交流，另邀请国内外知名专家教授为我院研究生做学术报告 7 次，学术交流覆盖面 100%。此外，2021 年 1 名国际留学生在本校攻读硕士学位。

3.7 论文质量

本学位点 2021 年提交学位申请 57 人。所提交论文中，论文查重、盲审、毕业论文答辩一次性通过率均达到 100%。2021 年，论文抽检合格率 100%。

3.8 质量保证

学校制定了《研究生学术规范（试行）》、《关于进一步加强研究生学位论文质量管理的指导意见》、《齐鲁工业大学（山东省科学院）硕士学位授予工作实施细则》等多个相关文件，建立了从开题报告到中期考核，再到学位论文的全过程监控与质量保证机制，进一步加强了对学位论文查重、盲审和答辩环节的管理。通过强化学术规范与诚信教育、研究生导师立德树人职责，增强了研究生抵制学术不端行为的自觉性。

3.9 学风建设

本学位点积极开展学术道德教育和考风考纪教育，开设《论文写作与学术道德规范》专业学位课，引导学生明确本学科的学术要求和规范，自觉抵制学术不端行为。导师作为研究生教育质量的第一责任人，强化其行为示范和正面引导作用，切实防范研究生的学术不端行为。2021 年，本学位点硕士生未发现学术不端行为。

3.10 管理服务

为保证研究生的管理服务质量,本学位点配备专职管理人员 4 人,包含辅导员 2 人、教学管理人员 2 人,另配备班主任 3 人作为兼职管理人员。依据教育部颁发的《普通高等学校学生管理规定》,学校制定了《齐鲁工业大学研究生管理规定》,以保障研究生在校期间的合法权益。在学研究生满意度调查结果显示,大部分研究生对目前的学习与生活环境、导师的品行/科研能力/指导方式、课程安排等满意度较高。

3.11 就业发展

2021 年,本学位点毕业生 57 人,落实就业去向 52 人,就业率 91.2%。其中,进入政府部门、科研单位、国有企业、三资企业,或者到 985、211 高校继续深造学生比率达 87.7% (升学 14 人)。经用人单位反馈,本学位点学生基本能胜任目前工作,表现出较强的学习主动性和沟通协调能力,在所在单位发展前景良好。

4 服务贡献

本学位点努力践行省属事业单位公益属性,为全省经济社会发展、人民生命安全提供技术支撑,贡献力量。2021 年成果转化和咨询服务到账经费 711 万元,横向到账经费 629 万元。

二、学位授权点建设存在的问题及改进措施

1、存在问题

研究生数量和质量有待于进一步提升。

2、改进措施

加强研究生招生宣传，改革研究生招生分配办法，多举措提高研究生报考数量和质量。

齐鲁工业大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称：机械工程
	代码：0802

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 5 月 3 日

一、学位授权点建设情况

机械工程学科是齐鲁工业大学（原山东轻工业学院）创建最早的重点建设学科之一。2001年机械电子工程学科获得硕士学位授予权，2006年获批省级重点学科，2010年机械工程学科获得一级学科硕士学位授予权，包括机械制造及其自动化、机械电子工程、机械设计及其理论、车辆工程等4个二级学科硕士点；学术学位另自主设置微机电工程和能源过程装备与工程2个研究方向；专业学位设有机械设计与制造、智能制造、机械材料加工与控制、工业设计和能源过程装备与工程5个研究方向。本一级学科硕士学位授权点由机械与汽车工程学院、山东省机械设计研究院和能源研究所共同建设，主要着力于高效精密加工理论与技术、智能控制技术与装备、现代机械设计理论与技术、微纳器件与制造技术等学科研究。

1 目标和标准

1.1 培养目标

(1) 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，树立科学的世界观与方法论，具有良好的敬业精神和科学道德，品行优良、身心健康。

(2) 了解机械工程学科发展现状和趋势，掌握本学科的基础理论、工具性知识、实验知识和系统的专门知识。

(3) 能够结合本学科的有关理论知识，从工程实践、学术论文、研究报告、实验探索中挖掘和发现本学科的相关问题和研究课题。

(4) 熟练掌握一门外语，并能阅读本学科的外文资料和撰写外

文论文，能够准确表达自己学术观点和研究成果。

(5) 掌握机械工程学科科研的基本方法，具有较强的独立从事科学研究、教学和担负专门技术工作的能力，在高等学校、科研院所和企业中作为业务技术骨干从事教学、科研、技术开发和管理等工作。

1.2 学位标准

(1) 硕士研究生学习年限一般为3年，最长不超过5年，采用课程学习、实践教学、学位论文相结合的培养模式。

(2) 所修总学分不少于31学分。

(3) 研究生申请硕士学位须取得相应的学术成果，机械工程学位点在不低于学校基本要求的基础上，结合研究方向的实际，制定了申请硕士学位研究成果要求。

(4) 硕士生在读期间须听取学术报告或参加学术会议不少于10次，公开做学术报告不少于2次。

(5) 学位论文应是系统完整的学术论文。论文质量和水平应表明作者具有独立从事科学研究的能力，在管理科学与工程基础理论或专门技术上做出创新性成果，并能反映学生在本学科掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。完成所有培养环节的硕士生，学位论文需通过2位校外专家审核。

(6) 学位答辩与学位论文授予按照《齐鲁工业大学硕士学位授予实施细则》的有关规定执行。

2 基本条件

2.1 培养方向

本学位点包括以下四个培养方向：如表1所示。

表 1 培养方向简介

学科方向 名称	主要研究领域、特色与优势
高效精密加工理论与技术	<p>主要研究领域为先进陶瓷刀具设计理论与制造技术、难加工材料的精密/高效切削加工理论和技术、特种加工、精密多能场加工、金属切削摩擦学等。其中，陶瓷刀具相关领域的研究达到了国际先进水平。Scopus检索发现，本学科方向发表的有关陶瓷刀具领域的论文总数位居世界第二（单位排名）。先后获得省部级科技奖励9项，授权国家发明专利40余项，在国内高效加工技术与刀具领域具有较大的学术影响力，为山东省机械制造业企业创造了显著的经济和社会效益。</p>
智能控制技术 与装备	<p>本学科方向的主要研究领域为智能电液控制、数控系统与智能装备、柔性制造系统、微机电系统等。提出模块化柔性阀控技术与复杂阀控系统理论，形成了二次曲线统一插补及参数化曲线拟合理论体系，开发的智能系统技术在高端装备领域得到广泛应用；在工业机器人研发及协同作业规划方面形成专利技术，应用于国内外 100 余条汽车冲压生产线。构建了多关节机器人关键技术及其应用平台。先后获得山东省科技进步二等奖 4 项、三等奖 1 项，发表论文 100 余篇，授权国家发明专利 30 余项。</p>
现代机械 设计理论与 技术	<p>本学科方向的主要研究领域为机械结构设计智能化及数字化、汽车轻量化设计理论、轴承设计、润滑测试设备研发等。提出了具有自主知识产权的“特大型双列四点接触球轴承承载能力和疲劳寿命控制技术”。开发了“特大型双列四点接触球轴承负游隙与摩擦力矩控制技术软件”，首次解决了负游隙轴承的设计问题。3D 打印结合快速模具制备发动机原型样件技术达到国内一流水平，与国内外知名汽车企业同步开发多款高性能全铝发动机样件，曾获得美国汽车工程师学会（SAE）贡献奖，经济效益和社会效益显著。发表论文 150 余篇，授权国家发明专利 20 余项。</p>
微纳器件 与制造技 术(特色方 向)	<p>本学科方向的主要研究领域为纳微流体技术、智能材料及微纳制造技术等。研制完成了微弱心肌收缩力探测的微纳传感器件阵列，实现了器件灵敏度的提升，并集成至标准微机电系统制造工艺实现小型批量化制备。自主研发了与之匹配的硬件检测设备、上位机软件，形成了基于柔性微纳传感的高通量心脏病类药物筛选系统。其研发样机获得“山东省高端装备创新创业一等奖”并具产业化前景。研究成果在智能材料及微纳制造领域产生了显著社会经济效益。发表论文50余篇，授权国家发明专利20余项。</p>

2.2 师资队伍

目前学部拥有一支年龄职称结构合理、理论型与实践型相统一、专业方向多元、富有干事创业活力的导师队伍，目前共有导师 67 人；

其中泰山学者 1 人；泰山学者青年专家 1 人，教授 22 人；副教授 20 人，校外兼职导师 4 人。2021 年度中，学部严格执行学校下发的《硕士研究生导师招生资格审核认定办法（试行）》，在充分考虑机械工程学科发展方向的基础上，联合能源与动力学院、能源所、分析测试中心，通过对申请人进行政治素质、师德师风、工作业绩、指导经验等方面的综合考察并报学校审批，最终新遴选导师 11 人（其中机械工程学院 3 人、能源所 4 人、能动学院 1 人、分析测试中心 3 人）；新增副导师 2 人。

2.3 科学研究

2021 年度本学位点研究生获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖 1 项，省赛金奖 1 项；获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛三等奖 1 项，山东省一等奖 1 项；获山东省大学科技创新大赛省部级一等奖 1 项；发表高水平学术论文 29 篇、授权专利 26 项、申请软件著作权 1 项；

2.4 教学科研支撑

本学位点设有数十个科研平台，在研究生的培养过程中，为创新型人才的培养提供物资保证、优质师资、信息支持和管理服务，为研究生的科研创新提供更宽和更高层次的交流与合作机会，从而促进和提高研究生的科研创新能力和培养质量。科研平台列表如表 2 所示。

表 2 科研平台列表

序号	平台名称	平台级别
1	国家中小企业公共服务示范平台	部级
2	中国轻工业装备制造与智能测控重点实验室	国家协会级
3	山东省高档数控机床技术创新中心	省级
4	山东省精益生产物流自动化工程技术研究中心	省级
5	山东省新一代高档绿色智能机床工程实验室	省级
6	山东省高强韧轻质合金材料设计与制备工程实验室	省级
7	院士工作站	省级
8	山东省工业设计中心	省级
9	机械电子工程	省级
10	山东省高校轻工装备制造及智能化实验室	厅级

2.5 奖助体系

本学位点具有完备的研究生奖助体系制度,严格按照客观、公正、公开、激励的指导思想进行奖助学金的评审。成立研究生奖学金评审委员会,对提出申请的研究生进行审核。研究生奖学金覆盖率达60%以上,助学金覆盖率达到100%。在2021年度中,学部2名研究生获得国家奖学金。

表 3 2021 年度奖助学金情况一览表

序号	项目名称	资助类型	总金额(万元)	资助学生数
1	国家奖学金	奖学金	2.00	1
2	学业奖学金	奖学金	12.20	23
3	单项奖学金	奖学金	0.50	5
4	国家助学金	助学金	24.00	40
5	优秀生源奖学金	奖学金	0.40	2

3 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点建有规范、严格的招生制度，采用普通招考方式招生，考试分初试和复试两部分。为保证生源质量，我们实施了“优秀生源”政策，加大招生宣传力度，增加学科补助和论文奖励力度。2021年共招生学术型硕士研究生11人。

3.2 思政教育

(1) 学位点始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才初心使命，聚焦立德树人根本任务，以人才培养、科学研究和服务社会为立足点，不断改革创新，积极落实学校的各项工作任务，扎实稳健地开展了各项研究生培养工作。本学科充分发挥科教融合机制优势，围绕建设国内一流、国际有影响的应用研究型大学的目标，构建了“产学研用”一体化、全链条的人才培养模式，致力于培养具备创新性潜质和国际视野，具有独立从事科学研究、教学和担负专门技术工作能力的研究生创新型人才。

(2) 学部高度重视研究生思政课程的建设。除学校开设的《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法》等必修公共课之外，学部在自开设的专业选修课程中同样积极引入了思政教育。在 2021 年度中，学部共修订 38 门课程的教学大纲并在其中融入了思政元素，如在《高等机械工程学》课程中，通过不断将最新科研进展和科研成果纳入课堂，引导学生紧跟学科前沿，培养不断突破自我认识、不断开拓进取的思维意识；在《MATLAB》、《高级程序设计》等课程中，通

过程序编写实操环节，阐述实践的重要性，培养学生严谨认真的工作作风；在《试验设计与数据分析》等课程中，强调学生对科研思维和科研方法的掌握等等。通过将思政元素巧妙地融入到教学内容中，既深化了知识点，又发挥了育人功能。

3.3 课程教学

(1) 课程设置

课程教学实行学分制，研究生至少应完成31学分的学习任务。研究方向都有规定数量的核心课程，主讲教师都具有高级职称或博士学位。

(2) 课程教学质量和持续改进机制

本学位点注重课程建议和教学研究活动，近两年，入选山东省专业学位研究生教学案例库 1 项，获评山东省研究生优秀成果奖二等级 1 项，三等奖 2 项。1 位导师获评山东省优秀研究生指导教师。

3.4 导师指导

(1) 导师选聘、培训和考核

本学位点严格按照《齐鲁工业大学研究生指导教师遴选及管理办法》的规定选聘导师；每学年第一学期举办导师培训讲座，提高导师教学水平和综合素养；根据《齐鲁工业大学研究生指导教师招生资格审核办法》对已聘硕士生导师实施资格动态审核，考核不合格的导师将被暂停招生资格。

(2) 导师指导

根据《齐鲁工业大学研究生指导教师遴选及管理办法》，导师定

期指导和检查研究生的课程学习、研究进展及论文完成情况等。学院设立督导组，对导师指导的执行情况进行随机抽查。

3.5 学术训练

(1) 文献检索阅读训练

在第一学期设立文献检索课程，培训研究生的文献检索能力。邀请学校数据库管理人员每年举办一次文献检索培训讲座，提高研究生的文献查阅能力和技巧。

(2) 研究技能训练

本学位点在第二学期设立研究技能实训课，结合专业特点，对研究生的实验技能进行系统、集中培训。

(3) 论文、专利撰写能力培养

研究生第一学年需阅读50篇相关专业的中文文献和10篇外文文献，掌握论文结构和专业用词；邀请国内外专家每年各举办一次“SCI论文写作技巧和方法”和“专利申报书撰写方法和技巧”方面的专题讲座，提高研究生的成果撰写能力。

3.6 学术交流

近两年来，研究生参加本领域国内外重要学术性会议50余人次，其中国际会议口头报告1人次，参加讲座20人次，研究生论坛5人次。

3.7 论文质量

(1) 本学位点严格按照《齐鲁工业大学（山东省科学院）硕士学位（毕业）论文开题报告论证实施办法》和《齐鲁工业大学（山东省科学院）硕士学位研究生中期筛选实施办法》有序组织入学教育、

培养计划制定、选题开题、实践活动等各个培养环节，通过硕士研究生中期考核，对研究生经过课程学习后知识结构、能力素质等是否达到规定要求进行综合考核，近五年，研究生中期考核通过率为95%，其中延期通过占5%，未出现分流情况。

(2) 本学位点从2018年起实行研究生毕业论文双盲审制度，本学位点学位论文匿名评审一次性合格率达到100%，优良率达到80%，山东省学位论文抽检合格率100%，未发现学术不端行为。近两年来1人获山东省优秀硕士学位论文。

3.8 质量保证

本学位点高度重视研究生培养，按年度严格执行导师动态调整和遴选。课程安排优先选择具有良好师德师风的教师承担，既能教书又能育人，实现学生才能够知识体系到为人处世的全方位培养。

本学位点建立了完善的教育管理体制和教育质量保障和监控体制。2020年度通过修订研究生培养方案、进一步明确培养目标，构建了科学的课程体系。通过建立管理体系、教学督导组、课堂教学评价、课堂秩序检查等手段，有力保障了培养质量。

3.9 学风建设

学校和学部每年举行研究生入学教育，加强学术道德教育和科学精神宣传，树立严谨的科研作风。根据《齐鲁工业大学研究生学术道德规范》、《齐鲁工业大学学术不端行为查处细则》等制度，每年邀请专家举办一次“科学道德和学术规范”专题讲座。

3.10 管理服务

本学位点选优配齐建强研究生辅导员队伍（不低于1:200比例）。按照“专兼结合、以专为主”的原则配备研究生辅导员，学部党委副书记宋开宇主持研究生日常管理工作，正科级辅导员李成任研究生专职辅导员，班主任3名，满足《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求。依据《思想政治理论课专职教师岗位设置及任职准入细则》，在编制内配齐专职思政课教师岗位，确保思政课教师队伍的整体素质和教学质量。

近两年对在校研究生的各项满意度调查，满意率均在95%以上。

3.11 就业发展

2021年，共有7位研究生顺利毕业并获得硕士学位，2018级研究生实现100%就业。2021年具体就业信息详见表5。

表5 毕业研究生就业信息统计表

年度	毕业生总数	就业情况（人数及比例）					就业去向				
		签就业协议、 劳动合同	升学		其他形式 就业、创业	未 就 业	党 政 机 关	高 校	事 业 单 位	民 营 企 业	其 他
			国内	国（境）外							
2021	7	2	2	0	0	0	0	0	2	2	1

4 服务贡献

4.1 科技进步

2021年度本学位点获批国家自然科学基金面上项目1项、青年项目3项；获批工信部项目1项、山东省重大科技创新工程项目3项；山东省自然科学基金面上项目4项、青年基金2项。纵向项目经费1713.34万元，横向课题到位经费1663.818万元，年度科研总经费合

计 3377.158 万元；授权国家发明专利 28 项，国际发明专利 2 项，发表 SCI/EI 收录论文 80 篇。

4.2 经济发展

学位点依托国家中小企业公共服务示范平台、中国轻工业装备制造与智能测控重点实验室、山东省精益生产物流自动化工程技术研究中心等 14 个国家和省部级科研平台，近 5 年累计投入 1.2 亿元。先后承担国家科技重大专项、国家自然科学基金等国家级项目 80 余项，省部级科研项目 100 余项，企业课题 150 余项，近 5 年累计到位科研经费 1.5 亿余元。学位点依托山东省机械设计研究院的山东机械工程学会、山东省高端装备产业协会等 12 家学（协）会，提供了丰富的行业企业资源，搭建科教产实践平台，与相关企业共建研究生联合培养基地。成立了机械类专业协同育人联盟，构建了适合地方高校特色发展的机械类专业“一核双驱、多维联动”协同育人模式，依托该联盟全面落实专业硕士企业实践环节，研究课题来源于企业科技创新需求，真题真做，打通人才培养“最后一公里”。

2021年度学位点所在单位牵头申报并获批“山东省高档数控机床技术创新中心”，联合申报并获批“山东省工程机械碳达峰与碳中和技术创新中心”、“磁悬浮智能装备技术创新中心”。与山推集团等单位共建山东共创工程机械产业技术有限公司注册资金300万元，省机械院占比28%。

4.3 文化建设

本学科充分发挥科教融合机制优势，围绕建设国内一流、国际有

影响的应用研究型大学的目标，构建了“产学研用”一体化、全链条的人才培养模式，致力于培养具备创新性潜质和国际视野，具有扎实的工程基础知识和系统的专业知识的高素质应用型本科人才，以及具有独立从事科学研究、教学和担负专门技术工作能力的研究生创新型人才。

二、学位授权点建设存在的问题

1、**高水平师资不足**。导师队伍中具有国内领先水平的高水平学科带头人、杰出学者较为缺乏，由此导致研究课题水平偏低的问题；二级学科间发展不平衡，个别二级学科导师队伍有待增强扩大；导师的团队意识和建设滞后，无法形成高效的课题攻关能力，不利于学生资源的合理分配及提升培养。

2、**高水平成果难以涌现**。有较大影响力的学术论文数量急待提高，具有自主知识产权的工程技术成果在学术水平、创新水平及服务地方效果方面有待持续提高；目前面向导师及研究生的学术成果奖惩政策，在激励水平提高方面还缺乏针对性。

3、**分类型学位差异培养不明显**。学术、专业学位培养方案及环节相似度大，在学术能力培养上未体现类型培养特色；各研究方向的学术特色不明显，在培养各环节中未能有效制定显示特色的培养策略；专业硕士培养在提升工程能力环节上急待改善，课题质量也应进一步提高。

4、**生源质量需要改善**。目前本学位点每年招生基本能完成招生计划，但录取的硕士生当中，多数为本省没有硕士授权资格高校的本

科毕业生，客观上存在生源质量较差的情况，改善生源质量将是提高本学位点培养质量的重要任务之一。

三、下一年度建设计划

在下一步的学位点建设中，学院持续聚焦科教融合战略深入实施，持续聚焦党委提出的八大行动计划，以党建工作为引领，以学生为中心，坚持问题导向、对标发展、重点突破、提升弱项，稳步推进两院一体化实施进程，提升学位点建设水平和人才培养质量。具体措施如下：

（1）进一步整合两院优势资源，着力提升做大增量，稳步推进两院融合进程。制定面向大机械学科高水平建设的强化激励举措，推进尽快取得重大实效成果。

（2）引育结合、专兼并举，引进高层次人才及其团队，增加高层次人才和团队数量。

（3）实施导师“定制式”学术提高与素质提升计划，青年骨干教师海外研修计划，开展教学能力提升培训，提升骨干教师水平。

（4）研究生招生规模稳步递增，提高第一志愿报考率；加强研究生的管理和联合培养基地建设，提高成果产出。

齐鲁工业大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

授 权 学 科
(类 别)

名称：材料科学与工程

代码：0805

授 权 级 别

博 士

硕 士

2022 年 5 月 3 日

一、学位授权点建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

(1) 培养德、智、体全面发展的高层次材料科学技术研究型人才。较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，坚持四项基本原则，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，遵纪守法。

(2) 有良好的品德修养和学术修养，具有追求真理的献身精神、实事求是的科学精神、勇于创新的开拓精神、善于合作的团队精神和关注社会的人文精神。

(3) 掌握坚实的无机非金属材料、高分子材料、材料物理化学领域的基础理论、基本技能和专业知识，掌握材料设计及制备工艺，提高材料的性能和产品的质量，开发研究新材料和新工艺方面的基本能力。

(4) 熟练掌握一门外语，具有听、说、读、写良好的基础。能检索外文文献，较熟练地阅读专业外文书刊。

(5) 身体健康，心理素质好。

1.2 学位标准

根据《齐鲁工业大学全日制研究生申请硕士学位研究成果基本要求》，结合本学科特点，制定材料科学与工程学位授予质量标准。

(1) 论文

以研究生为第一作者，齐鲁工业大学为第一单位至少发表一篇三

区以上 SCI 论文（按照毕业前一年中科院分区），论文内容必须与学位论文相关。

（2）获奖或专利

作为主要研究人员（前二位）获得 1 项厅局级以上科技奖励（有获奖证书），或者作为主要研究人员（学生第一或导师第一，学生第二）至少获得 1 项授权的发明专利。成果的第一署名单位为齐鲁工业大学，成果内容必须与学位论文相关。

2 基本条件

2.1 培养方向

（1）玻璃与陶瓷材料

主要研究玻璃物理与弛豫理论、新型陶瓷、功能无机纤维以及膜材料的结构与性能关系，解决玻璃和陶瓷制备和服役过程的理论和关键技术问题，为玻璃与功能陶瓷设计、工艺优化和应用提供科学依据。

（2）高分子材料合成与加工

主要合成具有光、电功能的手性聚合物、共轭聚合物、导电聚合物及其复合材料，研究聚合物及其复合材料结构与性能之间的关系，为功能高分子材料的合成与表征、加工与改性提供理论和实验支持。

（3）功能晶体材料

主要从事面向全固态激光技术应用的光学功能晶体材料的设计制备、测试表征及相关光电子器件的研发，研究领域涉及电光、激光及非线性光学晶体材料，为新型激光元器件的设计和发展提供材料基础和创新思路。

(4) 新能源材料制备技术

主要研究能源转化与储能材料的结构设计及改性原理。通过有机/无机多孔材料的合成及功能化设计，对材料在电池、电催化、超级电容器等能源转化与存储领域的关键技术问题进行理论研究。

(5) 低维纳米材料及其光电性质

主要研究功能半导体材料的制备、性能表征及应用。对材料的合成与性能进行物理机制和新效应的计算机模拟，为低维纳米光电器件的制备和新型功能材料的研发奠定理论和实验基础。

(6) 金属材料及其加工工程

主要研究金属材料的设计、制备和表征及其 3D 打印、凝固控制、塑性成形和现代连接等先进加工技术，以及金属材料的表面强化与改性技术等；高性能轻质合金强化理论研究；材料的组织演变机理研究；材料设计和模拟计算研究。

2.2 师资队伍

本学位授权点师资力量雄厚，共拥有 150 名专任教师，其中正高级 36 名，副高级 56 名，中级 58 名。教师年龄在 26 至 35 岁之间的共计 51 人，36 至 45 岁共计 62 人，46 至 59 岁共计 37 人。共有 126 名教师拥有博士学位，最高学位非本单位授予的人数为 150 人。2021 年度，学部拥有研究生导师共 36 人，其中教授 21 人，副教授 14 人，讲师 1 人。

2.3 科学研究

本年度发表学术论文 214 篇，其 SCI/EI 收录 200 篇，包括 NPG Asia

Materials 等知名期刊文章 63 篇；获授权发明专利 58 件、软件著作权 7 件；参与制定国际标准 1 项、国家标准 1 项、团体标准 1 项、地方标准 2 项。新承担国家自然科学基金 3 项、山东省自然科学基金 20 项；参与承担山东省重大科技创新工程等 27 项科研项目；与企业等机构签订横向项目 67 项。

2.4 教学科研支撑

表 1 省级科研平台一览表

序号	平台名称	平台级别
1	山东省轻质高强金属材料重点实验室	省级平台
2	山东省汽车用镁合金轻量化材料示范工程技术研究中心	省级平台
3	山东省高强韧轻质合金材料设计与制备工程实验室	省级平台
4	山东省特种含硅新材料重点实验室	省级平台
5	山东省市政污泥处置工程技术研究中心	省级平台
6	山东省玻璃与功能陶瓷加工与测试技术重点实验室	省级平台

2.5 奖助体系

表 2 研究生奖助学情况

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助学生数
1	学业奖学金	奖学金	2021	48.60	85
2	单项奖学金	奖学金	2021	1.40	14
3	国家奖学金	奖学金	2021	4.00	2
4	国家助学金	助学金	2021	117.00	195

3 人才培养

3.1 招生选拔

2021 年报考本学位研究生约 55 人，录取 35 人。良好的生源是培养优秀人才的重要保证。为确保生源质量，学校及学部采取了一系列相关措施为保证招生质量：（1）学校坚持深化研究生教育综合改革，进一步健全硕士研究生奖助体系和激励机制，实现了硕士研究生导师科研补助、国家助学金、省政府助学金 100%全覆盖，学业奖学金覆盖率 85%；（2）创新招生选拔机制，拓宽招生选拔渠道，吸引优秀创新人才，提高硕士研究生的招生与培养质量；（3）创新招生宣传的途径与方式，着力构建校、院、学位点、导师、学生等立体招生宣传网络，通过利用微信、网页等全面介绍硕士研究生教育情况，提高考生关注度；（4）严格执行相关制度，确保硕士研究生招复试工作程序的公开性、复试调剂工作的公平性，以及复试录取的规范性。

3.2 思政教育

学校开设思政公共课《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法》，都为必修课程，共 3 学分，成绩 70 分为合格。

材料科学与工程学部研究生专职管理人员配备齐全，2021 年研究生专职辅导员长清校区负责人王介峰；千佛山校区、彩石校区 2021 年研究生专职辅导员刘国然。同时学部为研究生班级配备班主任。

研究生党支部目前共有 51 名党员，其中正式党员 31 人。党支部每周保证 1-2 次的理论学习，同时开展各项党内活动，例如帮扶活动、支部共联共建活动等。

3.3 课程教学

根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见（教研

(2014) 5 号)》、以及学校制订的文件精神，建立了以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督评价。

硕士研究生课程分为学位课程和非学位课程两大类，实行学分制。其中学位课程分为学位公共课、学位专业课、和学科前沿专题课程。本专业应修总学分不少于 31 学分，其中学位课程不得低于 19 学分，非学位课程不得低于 8 学分。

3.4 导师指导

作为研究生培养的第一责任人，研究生导师使命崇高。学部导师以学生的身心发展为第一要务，关心学生的学习、生活以及身心健康，帮助同学解决生活和学习中遇到的实际问题，营造和谐的师生关系以及良好的学术氛围。导师不仅严格学业管理、加强培养过程指导，同时严格履职尽责及时督促研究生完成课程学习、科学研究、专业实习实践和学位论文写作等任务，指导研究生高质量完成学业。在导师们指导下 2021 年获“山东省优秀硕士论文”1 篇。

学部严格按照《硕士研究生指导教师管理暂行办法》进行选聘、考核，严格执行学校关于导师遴选、导师上岗的制度要求并执行。

3.5 学术训练

按照培养方案要求，研究生先后经过开题、中期、文献阅读与综述、论文选题和开题报告、论文写作评审等。通过上述系列的培训，让学生了解学术论文写作的基本技能和方法；掌握学术道德的评判以及英文写作和阅读能力，同时增强解决问题，归纳研究的能力，从而

掌握基本的学术研究方法。

研究生必须参加实践以及教学工作。按照研究生培养方案，研究生除了课程学习和学位论文工作以外，研究型研究生必须参加与学位论文相关的课题研究。学部对学生的学术训练以及实践教学设有专项经费，鼓励教师对学生进行学术以及实践教学训练。

3.6 学术交流

按照该学位点要求，研究生应该积极参加各类学术活动，学术活动包括两方面的内容：一是研究生本人做专题讲座，二是听取国内外本学科或相关学科的专家所做的学科前沿学术报告。学术活动应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间本人做专题讲座至少 2 次，听取学术报告至少 8 次。研究生应据实填写《硕士研究生学术活动考核表》，经所在学部与导师通过一定方式考核后，报研究生处审批。

3.7 论文质量

为确保本学位点硕士研究生学位论文的质量，根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《国务院学位委员会关于进一步做好博士、硕士学位授予工作的通知》及《齐鲁工业大学硕士学位授予工作实施细则》的有关精神和规定，结合实际，制定了本学位点的硕士学位授予标准，针对硕士研究生学位论文的开题、中检、评阅及答辩等各个环节均制定了详细规定，通过强化过程管理来保证本学位点硕士研究生学位论文的质量。以下为 2021 年获得山东省优秀硕士学位论文情况：

表 3 2021 年山东省优秀硕士学位论文

序号	论文题目	学生姓名	导师姓名	获得年份
1	基于锂金属负极的 3D 自支撑超亲锂载体的制备与性能研究	庄会峰	赵萍	2021 年

2021 年材料科学工程学位论文抽检 100%合格，答辩不通过率为 0，事后抽检不通过率为 0，无论文作假情况。

3.8 质量保证

材料科学与工程学位点不断加强研究生培养过程的监控与质量保证，加强学位论文和学位授予管理，要求毕业学位论文全部参加盲审。强化指导教师对学位论文质量的责任管控，对论文质量不达标或者未完成学术成果要求的，实行分流淘汰，进行延期。

3.9 学风建设

每年新生入学，学部领导都会开展新生入学教育，部署开展一系列研究生学风建设教育活动。另外，每年学部领导也会给全体研究生做关于学风教育的报告。2021 年，沈建兴院长给研究生做了《如何做一个合格的研究生》的报告；李梅副院长给全体研究生做了题为《遵守学术道德，做一个优秀研究生》的报告。

3.10 管理服务

学部严格按照校（院）研究生权益保障制度开展工作，制定学部研究生权益保障制度，实现研究生人身意外保险全覆盖，定期对研究生满意度进行调查，根据近期的调查情况显示：研究生对参加学校教学、实践、志愿服务、活动、科创等指导和服务满意度为 96%；对奖助学金申请，思想、学业成绩等方面获得科学、公正评价的满意度为

98.06%；对学校处理和处分以及行使相关法律法规等情况的满意度为96.57%。通过数据能够反映出我学部全体研究生同学对于研究生权益保障工作的认可与支持。

3.11 就业发展

学部积极推进 2021 年度硕士研究生就业，认真组织同学参加线上线下各类招聘活动，及时发布招聘信息，参与度高，效果好。2021 届研究生毕业 21 人，就业 15 人，升学 6 人。

4 服务贡献

4.1 科技进步

本学位点在学科建设、经济社会发展方面做出了比较好贡献。科研成果在行业得到广泛应用，与山东祥龙新材料股份有限公司等企业合作攻关，签订 67 项横向合同；与天岳集团就山东省碳化硅材料重点实验室建设展开深度合作；与中材高新共同申报校企合作专业并招生；与央企中铝合作成功申报淄博市外校企合作项目。

4.2 经济发展和文化建设

学部构建学科建设、科学研究、人才培养“三位一体”的育人机制，坚持理论学习与生产实际相结合、科学研究与实践运用相结合的办学思路，在山东省材料科学与工程领域的教学、科研和社会服务等方面均处于领先地位，为社会培养了大批高素质的创新应用型人才，为山东省乃至全国材料产业的发展贡献了巨大力量。

二、学位授权点建设存在的问题

1、科研投入不足，不利于学位授权点的稳定持续发展；

2、领军人才引进力度不足，如国家杰青、长江学者等优秀人才至今空缺，不利于扩大本学科乃至学校的影响力和声誉；

3、科研方向聚焦不够，难以集中资源力量对制约我省经济社会发展的共性关键技术问题开展攻关。

三、下一年度建设计划

1、坚持创新团队高质量建设，完善学科队伍建制。采用科研团队的管理模式，凝聚研究方向，探索并逐步推行首席专家负责制，有效集聚国内外人才资源，强化跨学科、跨领域、跨专业的协同合作，提升重大科研攻关能力，打造专业性强、管理规范、竞争力强的高水平科研创新团队。

2、广泛开展学术交流与科研合作，加速推进开放办学进程。广泛开展学术交流与科研合作，打造学术交流平台，助推学科建设发展。积极地“走出去，请进来”，举办、参加国内、国际会议，各种学术交流活动，打造一个优质、高效的学术交流平台。加强校际交流与合作、人才海外培养、国际学术交流，积极拓展交流渠道。

3、打造具有学术竞争力的团队，促进教学科研质量提升。引育并举，形成一流的人才梯队，培养面向未来、具有国际视野的高素质的高素质人才。建立高层次人才内部培养机制，形成国家、省重点人才计划储备人选名单，有计划、有针对性进行培养；以“一流学科”建设为抓手，加大国家级领军人才引进。

齐鲁工业大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

授 权 学 科
(类 别)

名称: 控制科学与工程

代码: 0811

授 权 级 别

博 士

硕 士

2022 年 5 月 3 日

一、学位授权点建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

(1) 掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，树立科学的世界观与方法论。具有良好的敬业精神和科学道德，品行优良、身心健康。

(2) 加强基础理论和科研能力的训练，为社会培养从事教学、科研、生产、管理的高层次人才。研究生应掌握控制科学与工程学科坚实的基础理论和系统的专业知识，了解本学科最新研究成果，能创新性地研究和解决与本学科有关的理论和实际问题，具有较强的独立从事科学研究和管理工作的能力。

(3) 掌握英语，能熟练阅读本专业的英文资料，进行学术交流，撰写英文论文。

1.2 学位标准

控制科学与工程一级学科学术学位研究生申请硕士学位须完成下列其中一项研究成果。

(1) 论文

以第一作者或导师为第一作者、研究生为第二作者发表或录用 1 篇三大索引收录（或源刊）的期刊或国际学术会议论文；或 1 篇中文核心期刊论文；或在有正式刊号的期刊上发表或录用 2 篇学术论文。论文作者的单位必须署名为齐鲁工业大学，论文内容必须与学位论文相关。

(2) 获奖或专利

作为主要研究人员（前三位）获得 1 项厅局级以上科技奖励（有获奖证书）；或作为主要研究人员（前两位）至少获得 1 项授权实用新型专利或 1 项已公开的发明专利。成果的第一署名单位为齐鲁工业大学，成果内容必须与学位论文相关。

以上为学术学位硕士研究生申请学位所须具备研究成果的基本要求。

2 基本条件

2.1 培养方向

(1) “控制理论与控制工程”方向：以工业生产及工程建设领域内的装置及设备为主要对象，以数学方法和计算机技术为主要工具，研究各种控制策略及控制系统的建模、分析、综合、设计和实现的理论、技术和方法。

(2) “检测技术与自动化装置”方向：以食品加工、啤酒酿造和制浆造纸等生产过程主要对象，以物理学、控制论、电子学、计算机和计量科学等为基础，开展现代检测理论及方法、新型传感器、自动化仪表、自动检测系统及检测系统的集成化、智能化和可靠性等问题研究。

(3) “模式识别与智能系统”方向：主要针对信息的处理与特征提取、模式识别与分析、人工智能及智能系统的设计等问题，应用现代信息处理理论与方法，开展信号处理与分析、模式识别与机器视觉、以及特定系统的故障诊断和预测理论。

2.2 师资队伍

“控制科学与工程”学位点建有一支高水平的人才团队，专任教师 113 人，其中享受国务院特殊津贴 1 人，山东省有突出贡献的中青年专家 3 人。师资队伍中有博士生导师 6 人，硕士生导师 62 人，高级职称 57 人，博士学位 74 人，有 6 个月以上海外学习科研经历者 10 人。2021 年新增遴选硕士生导师 19 人，博士生导师 1 人。

“控制理论与控制工程”方向带头人是严志国教授，主要学术骨干有陆宏谦教授、孙凯教授、孙涛教授、周广旭研究员、肖中俊教授，团队共有 18 人。

“检测技术与自动化装置”方向带头人是曹茂永教授，主要学术骨干有张朝柱教授、马凤英教授、刘建翔研究员、李向东研究员、纪鹏副教授，团队共有 21 人。

“模式识别与智能系统”方向带头人是赵永国研究员，主要学术骨干有李研强研究员、肖永飞研究员、王佐勋教授、林霏副教授，团队共有 25 人。

2.3 科学研究

近五年来，本学位点先后承担包括国家自然科学基金、山东省重大创新工程等各类纵向科研项目 120 余项，完成企业横向项目 250 余项。

2021 年，在校（院）科教融合、学科建设机制导向下，围绕校（院）建设一流应用研究型大学的目标定位，有效组织与开展各类纵横项目的申请立项工作，立项国家级项目 6 项，省部级项目 19 项，

各类其他项目 50 余项。主要从事检测技术与自动化装置、控制理论与控制工程、模式识别与智能系统等学科方向，授权国家发明专利 40 件、国际专利 6 项；发表高水平学术论文 105 篇。

2.4 教学科研支撑

学位点现有山东省汽车电子技术重点实验室、山东省机器人与制造自动化技术重点实验室、山东省汽车电子工程实验室、山东省汽车电子省级示范工程技术研究中心、山东省机器人与制造自动化省级示范工程技术研究中心、山东省流程工业智能优化制造工程技术研究中心等 6 个省部级平台，立项建设有济南三越测试仪器有限公司、齐鲁工业大学-亚萨合莱国强（山东）五金科技有限公司、济南奥图自动化信息技术有限公司等 3 家省级研究生联合培养基地及济南信盈达技术有限公司等 12 家校级研究生联合培养基地。

2.5 奖助体系

本学位点按照校（院）各类奖学金文件规定制定了自己学部的相关研究生奖助学金评定制度文件，并严格按照文件要求实施落实，奖助力度大，激发广大研究生积极投入教学科研活动。2021 年学生奖学金覆盖率达到 70% 以上，其中学部共获得 4 项国家奖学金。

3 人才培养

3.1 招生选拔

2021 年控制科学与工程学科学术学位授权点研究生一志愿报考数量 23 人，调剂报考数量 33 人，录取人数 24 人、录取比例达到 43%。其中校内生源占比 25%，校外生源 75%。

为保证生源质量学部严格按照校（院）硕士生导师遴选条件与招生上岗条件进行研究生导师选拔工作，并结合控制学部实际，实现导师条件审核、优师优筛、师生双选等措施，提高硕士生导师水平，规范招生培养流程。同时，加强外部宣传与交流，提升学校与本学位点知名度，积极推动学科研究生招生推介，鼓励学生报考本学位点。

3.2 思政教育

依托人才培养方案，开设了中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法等思政课程模块，明确了教育目标，进行循序渐进的思政教育工作，夯实服务新时代中国特色社会主义核心价值观，保证思政教育全过程育人有效实施。

以人才培养体系为意识形态教育主阵地，加强课程思政建设，实现门门课程有思政，对全校思政教育资源统筹规划、精准对接，充分发挥导师思政资源和能量，形成分工明确、协同高效的育人体系。2021年有5名导师评选为先进个人，2人评选为优秀共产党员，获评课程思政好教案4人、好教师2人。

建设以覆盖管理、学工、导师、研究生会、研究生党支部的三维思想政治教育队伍体系。强化了研究生教育与培养管理队伍，从规范与制度抓起，塑造学生规范、严谨、细致、端正的个人综合素养；通过研究生党支部，定期开展党建教育活动，实现研究生思政培养常态化。

3.3 课程教学

本学位点开设有论文写作与学术道德规范（严志国团队）、矩阵

理论（李敏团队）、随机过程（朱礼营团队）、最优化方法（祝宝龙团队）、线性系统理论（赵阳团队）、现代检测理论与技术（肖中俊团队）、智能电网工程（韩国政团队）、多传感器数据融合（孙凯团队）等专业学位必修课程，并配置了不低于 8 学分的选修课程，形成学生宽广学术视野与知识基础。

以学部优势科教融合资源，实施理论与实践深度融合，重构研究生课程内容体系，同时结合社会发展重大需求与信息技术关键难题，实施以解决社会需求为导向的课程思政建设，融德于教，培育一流师资，建设一流课程。2021 年出版教材 3 部，立项建设省级课程改案例库 2 门，立项省级课程思政示范课 1 门、校院级课程思政示范课 5 门搭建了基于任务式的多学科交叉研究生课程项目案例库 8 门。立项校级教学改革项目 5 项，省级研究生教学改革项目 1 项，在研建设省级课程 5 门。同时根据研究生处要求，申报学位点建设发展类项目 30 余项，聚焦与研究生招生培养、课程建设、导师能力提升、课程思政、科教融合等领域，全方面促进研究生人才培养工作。

3.4 导师指导

学部严格按照校（院）硕士生导师遴选条件与招生上岗条件进行研究生导师选拔工作，并结合控制学部实际，实现导师条件审核、优师优筛、师生双选等措施，共新增遴选硕士生导师 19 人，62 人符合招生上岗条件。同时，开展导师培训 8 次，组织 4 次师德师风专题教育，内部学术交流会 20 余次，强化了导师师德师风、任职条件、导师责任及科教培养、科技创新意识，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉

教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

3.5 学术训练

以科教融合促进研究生学术提升，严格按照校（院）硕士生导师遴选条件与招生上岗条件进行研究生导师选拔工作，通过导师招生资格的项目及到位经费审核，保障导师人均有课题 1 项/人，经费 30 万/人，学生有科研方向及经费支持，实现导师团队一师一营，形成持续性学术研究机制。

研究生导师积极开启了线下学术沙龙、线上云组会等学术交流模式，指导研究生的科研、论文和学习，实现了“学术训练营”一师一营。导师每周组会制、学部随机监督。组会以自由发言形式，通过汇报、分享、提问、答辩等方式对研究生的科学研究、论文写作、课程学习等进行针对性的指导，督促学生积累文献阅读、完成实验方案的设计以及论文的分析 and 撰写，提升学生学术素养与能力。

3.6 学术交流

本学位点鼓励与激发研究生走出去、引进来，加强内外部学术交流与沟通。2021 年在疫情防控的同时，参与国内外学术会议交流 12 人，同时在团队内部进行分享。邀请国家级专家讲学交流 2 人次，其他有重要学术影响力专家 20 余人次，极大的拓展了研究生学术视野。

与清华大学合作研究的“驾驶人认知机制驱动的智能车辆决策研究”获国家自然科学基金（重点）资助；与中国矿业大学围绕应急救援装备制造关键技术开展合作研究并获批省重大科技创新工程项目；与大连理工大学联合开展的国家重点研发计划国合项目相关解决方

案在国际会议上进行了展示。积极参与和融入“一带一路”建设，继2020年承担中国科协“一带一路”国际科技组织合作平台建设项目后，今年再次获批国家重点研发计划政府间国际科技创新合作专项；特聘专家萨特巴耶夫大学祖玛迪尔院士获批“泉城高端外专计划”。在这些国内外合作项目中，研究生积极参与其中。

3.7 论文质量

本学位点严格执行学校学位论文规范、评阅规则和核查办法，并实现了所有毕业论文全盲审制度。

2021年，学部采用毕业论文全部参与盲审抽检，盲审优秀论文达到了32%，合格论文为62%；修改后再次盲审的为6%，并最终全部通过盲审抽检。从目前数据分析获得，学生整体论文质量均达到合格及以上层次。

3.8 质量保证

强化了以分管研究生教育与培养的副院长为组长的管理队伍，覆盖秘书处、学工部、导师、研究生会、研究生党支部等组织。对研究生从入学到毕业，完成培养全过程监控；秘书处严格落实资格审查制度，加强学位论文和学位授予管理；完善了导师责任制度，强化指导教师质量管控责任；制定了分流淘汰机制，提升研究生培养质量。

3.9 学风建设

本学位点在每年研究生入学、开题、毕业答辩等期间，积极开展科学道德和学术规范教育，每年举办此类报告会、班会、分享会10余次，实施学术不端行为零容忍，2021年未发现研究生学术不端行

为。

成立了学部研究生学工部，形成专兼职辅导员队伍，实现了研究生常态化日常研究生管理、思想政治教育全覆盖。

3.10 管理服务

通过学部研究生培养秘书处、学工部协同，健全了研究生培养规范与制度，抓研究生日常教学、日常学习、校务管理，保障研究生权益；抓导师管理与监督，全面塑造学生规范、严谨、细致、端正的个人综合素养。在学研究生对学位点管理服务满意度为 93%。

3.11 就业发展

本学位点 2021 年度研究生就业率 100%，其中就业去向国有企业占比 36%，科研院所等单位 21%，高新技术中小企业 18%，主要从事控制工程类开发与研究，升博占比 10%，主要考取控制科学与工程学科博士。用人单位意见反馈满意度达到 100%，毕业生总体发展质量良好。

4 服务贡献

4.1 科技进步

本学位点积极促进科研成果转化，其中专利（技术）转让（许可）17 项，共验收项目 40 项，其中多项省重大科技创新工程项目绩效评价结果优秀。申请国家发明专利 72 项、国际专利 4 项，获得软件著作权 6 件；合作出版学术专著 1 部。获山东省机械工业科学技术奖一等奖 2 项、山东省技术市场协会科技金桥奖一等奖 1 项；申报并获批省科技进步二等奖 1 项；获日照市科学技术一等奖 1 项、三

等奖 1 项。

4.2 经济发展

相关技术合作、成果转移转化收入 1719.56 万元，带动相关产业与产业发展，产生经济效益 6000 万元。顺利取得军工三级保密资质，为学位点未来在军工领域发展奠定了良好基础；“*****研发与应用”获省重点研发计划（军民融合）专项资金支持。

4.3 文化建设

控制科学与工程学科建设历史悠久，在持续建设过程中，形成了优质的“以社会需求为导向，培养品学兼优高材生，全心全意服务社会”文化品质，不断推动学科高水平发展。与此同时，紧紧抓住校（院）科教融合发展区位优势，实现山东乃至全国新旧动能转换重大工程，培养一批批信息技术领域的高层次人才。

二、学位授权点建设存在的问题

1、学位点评估进展及问题分析

2021 年参与了第五轮教育部学科评估工作。通过学科评估与学科建设梳理，主要有以下值得思考与改进的几个方面：1) 高层次人才不足。学科带头人与学术带头人欠缺，却要大力引育结合，确立 3-5 个重点研究方向，配齐带头人。2) 团队方向还不够聚集凝练，特色不突出。需要围绕社会发展重大需求，开展基础理论育应用研究，实现重点突破。3) 大项目不足，国家级的科技攻关与重大项目还有待进一步挖掘，实现大项目引领。4) 大平台还未形成资源优势。在科教融合大形势下，挖掘各学部交叉融合资源还不够彻底，需要开展

多学科领域的资源整合与配置，协调各学部优势特色，补短板，长优势，实现国家级平台突破。

2、学位论文抽检情况及问题分析

2021 年，学部采用毕业论文全部参与盲审抽检，盲审优秀论文达到了 32%，合格论文为 62%；修改后再次盲审的为 6%，并最终全部通过盲审抽检。虽然全部合格，但学生整体论文质量还急需提高，应进一步加强导师对学生论文的指导，提高研究生学术素养与开展科学研究创新的能力。

三、下一年度建设计划

2022 年本学位点建设计划主要有：

1、提升研究生培养层次。当前无博士点的矛盾日益凸显，还未有本-硕-博贯通的培养体系，一批博士生导师只能分散到其它高校指导博士研究生，无法形成合力将本学科的科研优势转化为学科优势和高层次人才培养优势。因此，2022 年全力完成控制科学与工程博士点培育建设工作，形成大团队、大项目、大平台，实现博士点授权。

2、重构并培育国家级平台。当前省级平台相对丰富，但还未形成强有力支撑国家重大国计民生项目建设的国家级重点实验室等平台。因此，下一步需要有效整合现有 6 个省部级平台，聚资源、合团队、立方向，以重大项目立项为突破口，实现山东省机器人与制造自动化技术重点实验室的国家级平台培育。

齐鲁工业大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称：化学工程与技术
	代码：0817

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 5 月 3 日

一、学位授权点建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

本学位点培养研究生的目标定位。

(1) 拥护中国共产党的基本路线和方针政策，热爱社会主义祖国，具有良好的思想品德修养、遵纪守法，恪守学术道德、热爱科学研究，具有严谨的科研工作作风和勇攀科学高峰的钻研精神。

(2) 掌握化学工程与技术学科坚实的基本理论、基本的实验技能和系统的专业知识；掌握解决本学科问题的先进技术方法和技术手段；熟悉化学工程与技术学科发展方向和趋势；熟练应用现代分析测试手段，具有从事化工分离、化工新材料、精细化工产品等生产方面的研究能力；具有独立从事科学研究、教学工作或担任专门技术工作能力的德、智、体全面发展的高级人才。

(3) 掌握一门外语技能，能熟练查阅本领域的国内外科技文献与资料，并能用外文撰写专业论文。

1.2 学位标准

根据化学工程与技术学科特点，结合我校培养高素质应用研究型人才的目标，制定了《2020 版化学专业硕士学位研究生培养方案》，研究生须完成培养方案中规定的学习计划；自 2016 级开始，研究生须达到《齐鲁工业大学全日制申请硕士学位研究成果基本要求》（研函（2016）2 号）中规定的研究成果要求，方可按照规定申请硕士学位。

2 基本条件

2.1 培养方向

本学位点的主要培养方向简介。

本学位点有以下 4 个主要培养方向：

(1) 化学工程

研究范围包括研究范围包括化工热力学、化学反应工程、过程控制工程等。主要围绕新型反应和分离技术、新型催化剂、有机多孔材料、分离膜的制备技术、环境污染控制光催化降解技术、多孔无机有机和复合相变储能材料等方面开展研究。

(2) 应用化学

研究范围包括化工产品结构与性能、器件制造过程中的合成化学、物理化学等。主要围绕非均相催化材料、量子点、炭负载贵金属纳米颗粒、单原子催化剂、亚纳米高熵合金等在光、电、热催化等领域开展基础和应用研究。

(3) 材料化学工程

研究范围包括依托新型分离与反应材料，构建面向应用过程的材料设计方法。主要围绕高储能密度电介质材料、钙钛矿、中低温薄膜材料、功能氧化物材料在铁电、压电和介电陶瓷材料及催化、光（电）催化领域开展基础和应用研究。

(4) 制药与精细化工

研究范围包括精细化学品生产、药物反应工程、药物制剂、多相与生物反应工程、药物分离与质量控制等。主要围绕绿色生物合成与转化、绿色催化氧化、金属有机碳纳米材料对工、农业污染物的识别、分离和降解技术、生物基新型碳材料的开发等方面展开研究。

2.2 师资队伍

2.2.1 师资队伍基本情况

本学位点现有专任教师 116 人，其中正高级职称 17 人，副高级职称 41 人，博士学位教师占比 92%；现有专职硕士生导师 56 人。本学位点四个研究方向均有 6 位学术造诣深厚、治学严谨且具备指导硕士研究生水平和能力的学术带头人和学术骨干，形成了一支知识、学位、年龄、专业技术职务结构合理的学术队伍。

2.2.2 本学位点各培养方向带头人及学术骨干情况

(1) 化学工程

带头人：陈建宾（山东省青年创新团队负责人）

学术骨干：程燕、杨鹏飞、金兴辉、吕光强、李智

化学工程学科方向有教师 23 人，21 人具有博士学位，其中正高级职称 4 人，副高级职称 9 人，中级职称 10 人。

(2) 应用化学

带头人：郭英姝（教育部新世纪优秀人才）

学术骨干：崔月芝（山东省教学名师）、段洪东（山东省有突出贡献中青年专家）、李丽丽、杨效登、崔莉

应用化学学科方向有教师 23 人，22 人具有博士学位，其中正高级职称 4 人，副高级职称 9 人，中级职称 10 人。

(3) 材料化学工程

带头人：欧阳俊（教育部新世纪优秀人才）

学术骨干：成宏卜、丁宁（山东省重点扶持区域急需紧缺人才）、喻琪、刘珑、朱汉飞

材料化学工程学科方向有教师 14 人，13 人具有博士学位，其中正高级职称 3 人，副高级职称 5 人，中级职称 6 人。

（4）制药与精细化工

带头人：王晓（国家百千万人才工程人选，国家有突出贡献中青年专家，享受国务院特殊津贴专家，山东省有突出贡献的中青年专家）

学术骨干：Charles、杜永丽、刘伟、纪文华、王岱杰

制药与精细化工学科方向有教师 56 人，53 人具有博士学位，其中正高级职称 6 人，副高级职称 18 人，中级职称 32 人。

2.3 科学研究

近 5 年，本学位点完成纵向科研项目 109 项，其中，国家级项目 22 项、省部级项目 54 项，总到账经费 3532 万元；目前在研纵向科研项目 81 项，其中，国家级项目 25 项、省部级项目 36 项，总到账经费 4600 万元。2021 年在 AICHE Journal、NPJ Computational Materials、Chemical Engineering Journal 等公开学术期刊上发表论文 137 篇，授权发明专利 53 项。

2.4 教学科研支撑

本学位点主要依托 10 个科研平台：山东省轻工助剂重点实验室、山东省轻工精细化学品重点实验室、山东省分析测试中心、天然产物国家标准样品参比实验室、山东省分析测试中心院士工作站、山东省大型精密分析仪器应用技术重点实验室、山东省中药化学对照品（标

准品)工程技术研究中心、山东省材料失效分析与安全评估工程技术研究中心、济南市多尺度功能材料工程实验室以及山东省高分子化学与物理省级重点学科。

2.5 奖助体系

研究生奖学金包括：研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、优秀生源奖学金、研究生单项奖学金等；研究生助学金包括：研究生国家助学金、研究生普通助学金、研究生“三助”岗位津贴等；其他资助政策包括研究生临时困难补助、研究生国家助学贷款等。硕士研究生国家奖学金奖励标准为 20000 元/人/年；研究生学业奖学金共分三个等次，一等奖 10000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 10%；二等奖 6000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 20%；三等奖 4000 元/人/年，获奖比例为在校研究生数的 30%。化工学院制定了包括《研究生学业奖学金评选办法》、《研究生优秀奖学金、优秀研究生及干部评定办法》、《研究生国家奖学金推荐办法》、《研究生单项奖学金评定办法》在内的一系列研究生奖助评选办法，评优覆盖面基本达 80%以上。

3 人才培养

3.1 招生选拔

为提升生源质量，本学位点积极开展招生宣传，设立优秀生源奖学金吸纳本校优秀学生提前进入实验室持续培养。生源结构主要来自本校、其他相关水平的省属院校。

3.2 思政教育

开设《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法》两门马克思主义理论课，并将课程思政融入专业课和实践课教学中。配备专职研究生辅导员 2 人。以研究生党支部建设和党员作用发挥为抓手，将加强政治建设摆在首位，聚焦研究生党员发展和思想政治理论学习，通过主题党课、微信公众号专题推送等多种形式，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育；认真组织开展“三会一课”、党员活动日、组织生活会等活动，推进支部工作的标准化和规范化。

3.3 课程教学

本学位点开设专业学位课 4 门，课程教学质量总体良好，通过教学督导、学生评教、优质课程和案例库建设、教材建设等促进课程教学质量的持续改进。2021 年本学位点一门课程获批山东省研究生优质课程建设立项。核心课程及主讲教师情况如下：

表 1 核心课程及主讲教师情况表

序号	课程名称	授课教师	职称
1	化学实验设计优化方法	刘海霞、郭宁	教授、讲师
2	论文写作与学术道德规范	欧阳俊、高婷婷	教授、副教授
3	化学化工文献检索	陈建宾、王金桂	教授、副教授
4	现代分析测试技术	杨升宏、杨鹏飞	副教授

3.4 导师指导

按照学校《硕士研究生指导教师管理暂行办法》、《落实研究生导师立德树人职责实施细则》等文件要求，对研究生导师进行选聘、培训和考核。将导师立德树人职责考核结果作为导师招生、职称（职

务) 评聘、岗位聘用、评优评先的重要依据。对违反师德、行为失范的导师, 实行一票否决制。2021 年, 本学位点增加硕士生导师 4 名, 21 名导师通过年度招生资格审核, 16 名导师参加研究生课程思政培训, 全体研究生导师参加师德专题教育培训。

3.5 学术训练

将学术训练贯穿研究生培养全过程, 强化研究生科学方法训练和科学素养培养。在培养方案中规定了研究生在学期间须完成开题报告、中期筛选、中期报告、学位论文及必要的学术活动。另外, 在制定的《全日制研究生申请硕士学位成果基本要求》中也要求学生必须撰写并发表与研究内容相关的学术论文。学院每年不定期邀请国内外本学科或相关学科的专家为学生做学术报告, 开展学术研讨与交流。充分发挥学校的科教融合优势, 以高水平科研项目支撑高水平人才培养。2021 年, 研究生以第一作者发表 SCI 论文 15 篇, 获山东省优秀研究生创新成果奖 1 项。

3.6 学术交流

本学位点积极开展对外交流与合作, 2021 年举办第二届新青年校友论坛, 邀请 8 位优秀校友到校开展学术交流, 另邀请国内外知名专家教授为我院研究生做学术报告 7 次, 学术交流覆盖面 100%。

3.7 论文质量

本学位点 2021 年提交学位申请 2 人。所提交论文中, 论文查重、盲审、毕业论文答辩一次性通过率均达到 100%。2020 年, 论文抽检

合格率 100%。

3.8 质量保证

学校制定了《研究生学术规范（试行）》、《关于进一步加强研究生学位论文质量管理的指导意见》、《齐鲁工业大学（山东省科学院）硕士学位授予工作实施细则》等多个相关文件，建立了从开题报告到中期考核，再到学位论文的全过程监控与质量保证机制，进一步加强了对学位论文查重、盲审和答辩环节的管理。通过强化学术规范与诚信教育、研究生导师立德树人职责，增强了研究生抵制学术不端行为的自觉性。

3.9 学风建设

本学位点积极开展学术道德教育和考风考纪教育，开设《论文写作与学术道德规范》专业学位课，引导学生明确本学科的学术要求和规范，自觉抵制学术不端行为。导师作为研究生教育质量的第一责任人，强化其行为示范和正面引导作用，切实防范研究生的学术不端行为。2021 年，本学位点硕士生未发现学术不端行为。

3.10 管理服务

为保证研究生的管理服务质量，本学位点配备专职管理人员 4 人，包含辅导员 2 人、教学管理人员 2 人，另配备班主任 3 人作为兼职管理人员。依据教育部颁发的《普通高等学校学生管理规定》，学校制定了《齐鲁工业大学研究生管理规定》，以保障研究生在校期间的合法权益。在学研究生满意度调查结果显示，大部分研究生对目前的学习与生活环境、导师的品行/科研能力/指导方式、课程安排等满意度

较高。

3.11 就业发展

2021 年,本学位点毕业生 2 人,落实就业去向 2 人,就业率 100%。。经用人单位反馈,本学位点学生基本能胜任目前工作,表现出较强的学习主动性和沟通协调能力,在所在单位发展前景良好。

4 服务贡献

本学位点努力践行省属事业单位公益属性,为全省经济社会发展、人民生命安全提供技术支撑,贡献力量。2021 年成果转化和咨询服务到账经费 28 万元,横向到账经费 1072 万元。

二、学位授权点建设存在的问题及改进措施

1、存在问题

研究生数量和质量有待于进一步提升。

2、改进措施

加强研究生招生宣传,改革研究生招生分配办法,多举措提高研究生报考数量和质量。

齐鲁工业大学 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称: 轻工技术与工程
	代码: 0822

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 5 月 3 日

一、学位授权点建设情况

齐鲁工业大学是山东省最早设置轻工技术与工程学科的高校，1998年制浆造纸工程、发酵工程获硕士学位授予权，2000年皮革化学与工程获硕士学位授予权，2006年轻工技术与工程获批硕士学位授权一级学科，2012年获印刷与包装工程二级学科。学位点教师长期致力于制浆造纸工程、发酵工程、皮革化学与工程及印刷与包装工程等专业领域的研究。近两年承担了包括国家重点研发计划、国家自然科学基金、十三五国家重点研发计划、“一带一路”创新人才交流外国专家项目等国家级项目及山东省重点研发计划重大科技创新工程等省部级项目75项。

1 目标和标准

1.1 培养目标

立足国家战备需求和区域发展需要，面向轻工技术与工程科技前沿，开展人才培养和科学研究，推动科技创新，为国家培养基础理论扎实、专业知识宽广、具有较强创新意识和实践能力、能够从事轻工技术与工程学科领域教学、科研及管理工作的复合型高级专业人才。

1.2 学位标准

(1) 硕士研究生学习年限一般为3年，最长不超过5年，采用课程学习、实践教学、学位论文相结合的培养模式。

(2) 所修总学分不少于31学分。

(3) 研究生申请硕士学位须取得相应的学术成果，轻工技术与

工程学位点在不低于学校基本要求的基础上，结合各研究方向的实际，分方向制定了申请硕士学位研究成果要求。

(4) 硕士生在读期间须听取学术报告或参加学术会议不少于10次，公开做学术报告不少于2次。

(5) 学位论文应是系统完整的学术论文。论文质量和水平应表明作者具有独立从事科学研究的能力，在管理科学与工程基础理论或专门技术上做出创新性成果，并能反映学生在本学科掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识。完成所有培养环节的硕士生，学位论文需通过2位校外专家审核。

(6) 学位答辩与学位论文授予按照《齐鲁工业大学硕士学位授予实施细则》的有关规定执行。

2 基本条件

2.1 培养方向

本学位点包括以下四个培养方向，如表1所示。

表 1 培养方向简介

培养方向	研究内容
制浆造纸工程	本研究方向以制浆造纸生物技术和特种纸基材料为主要研究特色。将现代生物技术应用于传统造纸工业，通过生物制浆、生物漂白、生物帚化和生物湿部调控等手段实现节能减排。
发酵工程	本方向以发酵工程领域的菌株代谢途径解析、酶的定向进化、工业优良菌种选育为主要研究内容。
皮革化学与工程	本方向主要围绕制革产业关键技术开展攻关，以制革专用酶的作用机制、制革废液循环利用、制革固体废物的高值利用为主要研究内容。
印刷与包装工程	本方向研究内容包括颜色视觉机制理论、数字印刷色域可视化技术、数字印刷中色彩管理技术、印刷复制呈色模型与配色技术。

生物质化学与工程	本方向主要研究大宗生物质资源的高值、资源化利用、天然高分子的高效分离纯化技术、化学控制改性方法、成膜、纺丝、注管、3D打印等加工成型技术。
----------	---

2.2 师资队伍

现有专任教师196人，其中博士生导师10人，硕士生导师108人，研究生导师中具有博士学位的101人；师资队伍以中青年教师为主，其中45岁以下教师147人；教师中具有正高级职称39人，副高级职称60人。

2.3 科学研究

近五年来，承担国家重点研发计划2项，其中牵头获批国家重点研发计划项目“废纸替代清洁生产工艺及固废源头减量集成技术”。在研项目共136项，其中国家级项目43项，省部级项目61项，横向课题及其他校级项目60项，科研总经费达到19192.69万元。2021年新立项项目67项，其中国家级项目9项，国际合作项目2项，省部级项目16项，横向项目39项，立项科研经费8701.9万元。

2.4 教学科研支撑

(1) 科研基地与平台建设。现有国家重点实验室1个、省级科研平台4个、轻工联合会重点实验室1个。

表 2 代表性科研基地与平台情况

序号	名称	级别	批准时间
1	生物基材料与绿色造纸省部共建国家重点实验室	国家级	2017年

2	轻工生物基产品绿色技术省部共建协同创新中心	国家级	2019年
3	国家粮油加工技术研发分中心	国家级	2011年
4	国家海参加工技术研发分中心	国家级	2010年
5	制浆造纸科学与技术教育部重点实验室	教育部	2007年
6	山东省制浆造纸工程实验室	省级	2004年
7	山东省微生物工程重点实验室	省级	2009年
8	山东省林产化工重点实验室	省级	2016年
9	轻工生物基产品清洁生产与炼制协同创新中心	省级	2013年
10	中国轻工业制浆造纸与印刷包装重点实验室	行业实验室	2016年
11	中国轻工业生态制革重点实验室	行业实验室	2016年

(2) 教学实践基地。本学位点与山东省食品发酵工业研究设计院、太阳纸业股份有限公司、山东世纪阳光纸业集团有限公司、潍坊英轩实业有限公司、山东德信皮业有限公司、中冶纸业银河有限公司等多家企业及研究单位共建了6个省级研究生联合培养基地。

(3) 教学软硬件设施。本学位点重视教学软硬件设施的建设和投入，目前实验室面积达17406平米，大型仪器设备119台（套），仪器设备总值24704万元；建设完成了大型仪器设备共享系统和分析测试平台管理系统。常年订阅专业期刊杂志20余种，并购置了国外文献数据库，可以充分满足研究生的培养需求。

2.5 奖助体系

本学位点具有完备的研究生奖助体系制度，严格按照客观、公正、公开、激励的指导思想进行奖助学金的评审。成立研究生奖学金评审委员会，对提出申请的研究生进行审核。研究生奖学金覆盖率达60%

以上，助学金覆盖率达到100%。

3 人才培养

3.1 招生选拔

本学位点建有规范、严格的招生制度，采用普通招考方式招生，考试分初试和复试两部分。为保证生源质量，我们实施了“优秀生源”政策，加大招生宣传力度，增加学科补助和论文奖励力度。近两年来的具体招生情况如表3所示。

表 3 本学位点招生情况表

年度	招生人数 (全日制)	一志愿报考人 数	录取人数	第一志 愿报录	校外调剂生占 比
2021	51	125	51	40.8%	38%

3.2 思政教育

(1) 本学位点在课程安排上严格按照教育部和中宣部的规定和学校(科学院)要求，把《中国特色社会主义理论与实践研究》和《自然辩证法》两门课程设置为公共学位课，任课教师按《习近平新时代中国特色社会主义思想进教材课程指南》自编教材、教辅、案例进行施教。

(2) 研究生教育管理实施四级管理体制，分管副书记抓牢研究生日常思政教育，分管副主任抓实研究生科研工作，专职辅导员负责研究生协调管理工作，导师落实好研究生教育管理主要责任人义务。

(3) 加强党支部建设，探索在实验室、课题组、实践基地等建立研究生党组织，选优配强党支部书记。建设由党政领导干部、科技工作者、

企业家、时代楷模等组成的德育导师队伍。

3.3 课程教学

(1) 课程设置

课程教学实行学分制，研究生至少应完成31学分的学习任务。研究方向都有规定数量的核心课程，主讲教师都具有高级职称或博士学位。

(2) 课程教学质量和持续改进机制

本学位点注重课程建议和教学研究活动，近两年，入选山东省专业学位研究生教学案例库两项，山东省研究生教育教学改革研究项目一项，山东省研究生教育优质课程一项，获得山东省研究生优秀成果奖三等奖一项。

3.4 导师指导

(1) 导师选聘、培训和考核

本学位点严格按照《齐鲁工业大学研究生指导教师遴选及管理办法》的规定选聘导师；每学年第一学期举办导师培训讲座，提高导师教学水平和综合素养；根据《齐鲁工业大学研究生指导教师招生资格审核办法》对已聘硕士生导师实施资格动态审核，考核不合格的导师将被暂停招生资格。

(2) 导师指导

根据《齐鲁工业大学研究生指导教师遴选及管理办法》，导师定

期指导和检查研究生的课程学习、研究进展及论文完成情况等。学院设立督导组，对导师指导的执行情况进行随机抽查。

3.5 学术训练

(1) 文献检索阅读训练

在第一学期设立文献检索课程，培训研究生的文献检索能力。邀请学校数据库管理人员每年举办一次文献检索培训讲座，提高研究生的文献查阅能力和技巧。

(3) 研究技能训练

本学位点在第二学期设立研究技能实训课，结合专业特点，对研究生的实验技能进行系统、集中培训。

(3) 论文、专利撰写能力培养

研究生第一学年需阅读50篇相关专业的中文文献和10篇外文文献，掌握论文结构和专业用词；邀请国内外专家每年各举办一次“SCI论文写作技巧和方法”和“专利申报书撰写方法和技巧”方面的专题讲座，提高研究生的成果撰写能力。

3.6 学术交流

近两年来，研究生参加国际、国内学术性会议102人次，其中国际会议口头报告3人次，参加讲座159人次，研究生论坛7人次，校内外学术会议77人次。

3.7 论文质量

(1) 本学位点严格按照《齐鲁工业大学（山东省科学院）硕士学位（毕业）论文开题报告论证实施办法》和《齐鲁工业大学（山东省科学院）硕士学位研究生中期筛选实施办法》进行研究生的论文开题和中期筛选工作。

(2) 本学位点从2021年起实行研究生毕业论文双盲审制度，本学位点学位论文匿名评审一次性合格率达到100%，优良率达到80%，山东省学位论文抽检合格率100%，未发现学术不端行为。近两年来2人获山东省优秀硕士学位论文。

3.8 质量保证

本学位点高度重视研究生培养，按年度严格执行导师动态调整和遴选。课程安排优先选择具有良好师德师风的教师承担，既能教书又能育人，实现学生才能够知识体系到为人处世的全方位培养。

本学位点建立了完善的教育管理体制和教育质量保障和监控体制。2021年度通过修订研究生培养方案、进一步明确培养目标，构建了科学的课程体系。通过建立管理体系、教学督导组、课堂教学评价、课堂秩序检查等手段，有力保障了培养质量。

3.9 学风建设

学校和学院每年举行研究生入学教育，加强学术道德教育和科学精神宣传，树立严谨的科研作风。

学校制定有《齐鲁工业大学研究生 学术道德规范》、《齐鲁工业大学学术不端行为查处细则》等制度，每年邀请专家举办一次“科学道德和学术规范”专题讲座。

3.10 管理服务

本学位点选优配齐建强研究生辅导员队伍（不低于1:200比例）。对研究生配有专职管理岗位，设置专兼职辅导员4名，教学管理人员3人，以更好地做好研究生教育管理工作，统筹研究生教育教学资源配置，规范研究生培养各环节。

近两年对在校研究生的各项满意度调查，满意率均在91%以上。

3.11 就业发展

近两年，共有55位研究生顺利毕业并获得硕士学位，2021年具体就业信息详见表4。

表 4 毕业研究生就业信息统计表

年度	毕业生总数	就业情况（人数及比例）					就业去向				
		签就业协议、劳动合同	升学		其他形式就业、创业	未就业	党政机关	高校	科研单位	国有企业	其他
			国内	国（境）外							
2021	25	2	18	0	2	0	0	0	1	0	2

4 服务贡献

4.1 科技进步

依托本校国家级的技术转移示范机构和成果产业化基地，积极服

务行业，为本学位点的发展提供坚实的人才和科技支撑，充分发挥轻工学科优势，开展技术服务和成果转化。在2021年申请发明专利99项，授权发明专利118项，成果转化8项，学位点在研项目共136项，科研总经费达到19192.69万元。2021年度获科技奖励20项，其中国家科技进步二等奖1项，山东省科技进步一等奖2项、二等奖1项等奖项。

4.2 经济发展

本学位点积极推进成果技术转移和成果转化，在制浆造纸生物技术、生物质高效转化利用、新型发酵产品的绿色制造等方面形成了鲜明的特色和优势。近三年新增产值207.98亿，实现利税47.05亿。“制浆造纸清洁生产与水污染全过程控制关键技术及产业化”成果转化项目获得2019年国家科技进步一等奖，技术已在10家大中型企业推广应用，近三年累计实现产值876.79亿元、利润168.29亿元。

4.3 文化建设

本学位点在对行业发展积极提供科技支撑的同时，为轻工、皮革、造纸、生物发酵产业的发展提供了坚实的人才支撑，被誉为轻工领域“工程师的摇篮，企业家的沃土”，培养出一批以青啤董事长孙明波、晨鸣董事长陈洪国为代表的行业领军人物。

二、学位授权点建设存在的问题

1、缺乏高水平的领军人才和学术团队

目前本学位点的人才队伍尚不能满足学科事业发展的需要，具有

影响力的学术领军人物欠缺，部分专业方向缺乏高水平的学术带头人，学术团队的整体实力有待提高；人才引进、培养和管理水平有待进一步提升。

2、思政教学研究需要加强

本学位点重视研究生课程思政，但在课程思政方面的教学研究偏少。

3、全日制研究生数量与质量仍待提高

与相同领域其他兄弟院校研究生培养规模相比，目前研究生招录规模较小，研究生在科研过程中缺乏标志性的科研成果。

三、下一年度建设计划

1、完善教学奖励机制，加强教师扎实开展教学、认真对待教学的敬业态度，培养优秀教学团队和教学带头人。

2、制定教书育人突出贡献奖励办法，完善教学工作的激励约束机制。鼓励高水平研究生导师、研究生积极申报省级质量工程项目、省级以上教学成果奖、省级优秀学位论文等成果。

3、强化与兄弟院校相近学科间交流与合作，充分利用交流合作机会，宣传学位点研究生招生培养情况，增加校外优秀生源基地；鼓励校内优秀本科生参与导师科研项目，培养校内优秀生源，扩大招生规模。

齐鲁工业大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称：食品科学与工程
	代码：0832

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 5 月 3 日

一、学位授权点建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

食品科学与工程学部以发展我国现代食品工业为宗旨，围绕地方经济发展需求，立足山东，服务全国，培养德、智、体、美全面发展，政治素质高、知识结构合理、业务能力强，具有创新精神和实践能力，能综合运用食品科学与工程学科及相关学科的理论知识开展食品领域的技术改造、产品研发和工程实践，具备良好的科研、设计、教学和自主创业能力的高素质应用型人才。

1.2 培养标准

本专业硕士研究生的培养年限为 3 年，所修总学分为 31 学分，其中学位课程 21 学分，非学位课程 10 学分。课程一般安排在第一学年完成。学术活动应贯穿研究生培养的全过程，研究生在学期间本人做专题讲座至少 2 次，听取学术报告至少 10 次。研究生应据实填写《硕士研究生学术活动考核表》，经所在学部与导师通过一定方式考核后，报研究生处审批。申请硕士学位的论文应是在导师的指导下研究生本人亲自参加科学研究做出的成果。论文应包含作者对研究课题的新见解。与他人合作的课题，学位论文必须是自己独立完成的部分。学位论文必须是一篇系统、完整的学术论文，其字数及格式应按照《齐鲁工业大学研究生学位论文规范》执行。学位论文答辩与学位授予按照《齐鲁工业大学硕士学位授予工作实施细则》规定执行。

2 基本条件

2.1 培养方向

本学位授予点现已形成食品科学、食品生物技术、农产品加工及贮藏工程、食品安全与质量控制 4 个主要培养方向：

(1) 食品科学。该研究方向以基础科学及工程知识为基础理论和方法来研究食品原材料和食品在加工、贮藏和流通过程中的物理、化学和生物学变化，研究内容涉及淀粉深加工，变性淀粉生产与应用，大宗谷物副产物功能因子制备关键技术及应用，食品添加剂和功能性食品配料的开发和研究，食品功能成分微胶囊化，食品资源开发与利用的理论和实践等。

(2) 食品生物技术。该研究方向运用现代生物技术来改良食品原料的加工特性，利用酶工程、蛋白质工程等工程技术手段使食品加工工艺高效化，提高食品的附加值，提高农副产品的利用率，以及提高食品的保健功能，研究内容涉及发酵食品的发酵机理、发酵工艺、发酵菌群特性，食品功能因子的化学与生物活性基础，食品营养品质形成与调控机理，食品组分的相互作用机理，功能性食品安全加工关键技术与应用，藻类培养技术及其生物活性物质提取等。

(3) 农产品加工及贮藏工程。该研究方向以粮食、谷物、蔬菜、水果、水产品等农产品为研究对象，研究内容涉及粮食谷物精深加工及其副产物综合利用，天然产物提取、结构分析及其功能性，豆制品精深加工及其副产物综合利用，果蔬采后贮运保鲜技术，海洋生物资源生物加工及绿色制造等。

(4) 食品安全与质量控制。本方向以现代食品检测技术、食品

分离技术、高级食品化学和食品安全风险评估与追溯等为基础理论，研究内容涉及食品安全检测新技术，食品加工过程中微生物污染、有害物的生成机制及控制技术，食品中危害物安全风险评估研究，食品中污染物的风险评估和追溯技术等。

2.2 师资队伍

本学部共有研究生导师 37 人，其中教授 18 人，副教授 18 人，讲师 1 人。现有国家“万人计划”科技创新领军人才、新世纪百千万人才工程国家级人选、科技部“中青年科技创新领军人才”、山东省“泰山学者”特聘教授、全国优秀教师和师德标兵人才，积极努力培育国内外的高水平师资队伍。

2.3 科学研究

本学位点 2021 年近五年主持完成纵向科研项目 76 项，其中国家级项目 13 项，省部级 52 项。

2.4 教学科研支撑

学部重视办学条件建设，不断完善基础设施和教学科研设施，现有超高分辨液相色谱/质谱、气相色谱/质谱、电感耦合等离子体质谱等大型分析仪器设备，大型仪器设备总值 10924 多万元，建有完善的食品工艺类实践教学中心和专业实验室，50 多处校外本科生实践教学基地和研究生联合培养基地；拥有“生物基材料与绿色造纸省部共建国家重点实验室”、“国家食品企业质量安全检测技术示范中心”、“山东省食品发酵工程重点实验室”、“国家粮油加工技术研发分中心”、“山东省大型精密分析仪器应用技术重点实验室”和“山东省食

品发酵工程行业中心”国家和省部级科研平台。

2.5 奖助体系

2021 年度学部学术型研究生获国家奖学金 1 人次，获奖金额共 2 万元；学业奖学金 35 人，获奖金额共 19.6 万元；单项奖学金 8 人，获奖金额共 0.8 万元。学部设立奖助学金动态评定机制，每年一次评定当年奖学金，依据奖学金评定细则，严格遵照学生自主申报、工作小组资格核定、学部评审委员会评议、全院公示、上报学校的评审流程，确保奖助学金发放的公平性和公正性。

3 人才培养

3.1 招生选拔

食品科学与工程学部设有学术型硕士食品科学与工程专业。2021 年研究生招生复试录取工作共招收食品科学与工程学术硕士研究生 27 名。学部在研究生招生工作中充分借助在校研究生的资源，发挥硕士研究生导师和其他老师的主动性，加大宣传的力度，2021 届研究生第一志愿报名人数共计 107 人，其中食品科学与工程学术硕士 58 人。2021 年度学术型研究生在读人数共 67 人，其中 19 级 15 人；20 级 26 人；21 级 26 人。2021 届 11 名学术型研究生顺利通过校（院）学位论文审核，并取得学位和毕业证。

3.2 思政教育

学生党建，夯实基础，锤炼党性。学部注重对学生党员的思想政治教育，加强对入党积极分子和党员发展对象的培养，程序规范，手续完备。通过开展红色经典集体诵读、党团知识竞赛、红色影片观影

学习等主题党日活动，提升党性修养，坚定理想信念。设置食品学部社区党建网格员，构建起全面覆盖的党建工作体系，发挥学生党员在思想引领、学业帮扶、志愿服务方面的作用，在实践中锤炼党性。配备了研究生专职辅导员 1 名，加强研究生党建和思想政治教育工作。加强研究生思政课程和课程思政建设，开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》作为必修课程，开展了研究生课程思政立项建设工作。

3.3 课程教学

学位点年度共开出《高级食品化学》、《碳水化合物》、《学科前沿专题课程》与《现代食品检测技术》等 23 门课程。各位任课教师在上课时除了更多地注重集中授课和课堂讨论这些传统授课模式的运用外，还利用作业调研以及自主学习等形式使学生更好的掌握相关理论知识。

3.4 导师指导

食品科学与工程学部不断完善、改革制度管理和相关工作机制，着力在导师遴选、招生、培养、学位授予、奖助管理、质量监控等各个育人环节下功夫，研究生培养各方面工作稳步推进，确保了研究生培养质量稳步提升。学部研究生教育改革以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻全国研究生教育工作会议精神，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，以立德树人为根本任务，以服务需求、突出特色、提高质量为我学部研究生教育的发展主线，遵循“质量、规模、结构、效益”协调发展方针。学部建立了规模有效、结构合理和培养质量整体提高的研究生教育体系，从导师遴选、竞争

上岗、师生互选、研究生学位授予、学硕和专硕分类型培养等方面进行改革，逐步推进具有食品学部特色的研究生教育培养机制，切实加强研究生创新能力、科研能力、实践能力培养和思想道德与科学精神塑造，全面提高学部的研究生教育质量。

3.5 学术训练

2021 年学部研究生参加学科竞赛和大学生创新创业训练计划，获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项。康雪敏《淀粉-脂质复合物的构建及对面制品的影响》获山东省优秀硕士学位论文奖，柳芬芳和张明君《生物活性物质的研究及应用》获得山东省优秀研究生成果奖三等奖。

3.6 学术交流

积极组织研究生参加全国性的学术会议，2021 年学生参加国内学术会议达 10 人次，在学术交流中，使研究生感受大师们的学术风范，开阔眼界，培养良好的学术思想和创新意识。

3.7 论文质量

食品科学与工程学部以论文质量为切入点，逐步健全和规范了硕士学位论文查重、审查制度、优秀学位论文评选等制度和措施，全力保证和提高学位论文质量，并进一步推进研究生培养质量。硕士生论文经学术委员会评审、学生修改、学校查重、校外盲审、学生修订、毕业答辩、学校抽查等工作环节，保障研究生论文质量。其中 2021 年度，我学部毕业生校外盲审合格率 100%，学校抽查合格率 100%。

3.8 质量保证

学部高度重视研究生教育培养，逐步建立健全和完善了科学规范的研究生培养规章制度，为研究生培养和过程管理提供了强有力的遵循和保障。在制度上，坚持以提升人才培养质量为切入点，联系实际，结合我校（院）情况，规范学位论文管理制度中涉及的开题报告、中期检查、学术规范审核、盲审评阅、集中答辩、优秀学位论文评选等各个环节的规定，对保障质量起到了关键作用。针对研究生培养过程中出现的情况，对研究生学籍管理、培养管理、学位论文管理系列制度、导师遴选与管理、奖助学金体系评选与推举制度进行了修订与完善，基本形成了全面系统、科学严谨、规范有效的研究生教育培养管理制度体系。

3.9 学风建设

学部结合学生思想政治工作和师风师德建设要求，突出导师的立德树人职责和任务，强调导师是研究生培养第一责任人，对有违反师德师风行为的，实行一票否决。根据导师管理办法，每年开展一次研究生导师遴选，严格履行遴选、公示各个工作环节，确保质量和公平公正。定期开展研究生导师培训，组织导师参加有关研究生教育政策学习、经验交流及学术研讨，加强导师与管理部门之间、导师与导师之间的交流与沟通，进一步提高导师指导研究生的水平与能力。

3.10 管理服务

不断强化研究生管理投入保障与服务支撑，保证优良学风。配备专职研究生辅导员 1 名，构建了“导师-班主任-辅导员”三方育人体系，充实研究生基层管理力量，全方位落实落细研究生的日常管理服

务和教育。坚持进行一生一档案、周日和节假日晚点名等制度，利用信息技术对研究生培养实施全方位、全过程动态管理，推动研究生教育管理现代化、规范化。

3.11 就业发展

2021 年度认真组织研究生参加线上线下各类招聘活动，及时发布招聘信息，参与度高，效果好。2021 届学术型研究生毕业 11 人，就业 11 人，就业率 100%。

4 服务贡献

4.1 科技进步

科研成果在行业得到广泛应用，为山东食品技术开发和科技进步做出重大贡献。2021 年横向在研和立项项目 18 项，到位经费共 332.8 万元。

4.2 经济发展和文化建设

学部构建学科建设、科学研究、人才培养“三位一体”的育人机制，坚持理论学习与生产实际相结合、科学研究与实践运用相结合的办学思路，在山东省食品科学与工程领域的教学、科研和社会服务等方面均处于领先地位，为社会培养了国家“万人计划”科技创新领军人才和山东省“泰山学者”特聘教授等的大批高素质的创新应用型人才，为山东省乃至全国食品产业的发展贡献了巨大力量。

二、学位授权点建设存在的问题

- 1、课程体系仍有进一步优化空间；
- 2、国际化程度和国际影响力有待提升等；

3、研究生就业与培养质量反馈机制需进一步完善。

三、下一年度建设计划

1、加强课程建设，完善优化课程体系。课程体系建设是全日制硕士研究生培养的重要内容之一，良好的课程体系设置是研究生熟练掌握专业基础知识，顺利完成实践学习过程的前提条件。需进一步加强研究生课程建设和课程体系完善，深入开展研究生课程内容和教学方法改革，加强课程思政建设，建立案例库，试点在线课程和翻转课堂，持续推进研究生学术与职业素养课程平台建设，加强科学精神与学术规范教育和工程伦理教育，增强研究生的社会责任感和学术责任感推进校内外研究生实践基地建设，完善工程实践环节：充分保障理论课程、实践课程以及职业素养等方面课程的教学质量，满足社会对高层次应用型人才的需求。

2、加大和国内外的合作以“强特色”建设学科为引领，促进科教融合、产教融合协同育人，推动人才培养国际化，鼓励教师与学生参加国际会议、学术交流。

3、完善校内外学位质量评价体系，构建研究生就业与培养质量反馈机制。建立科学规范的硕士学位评价标准，对硕士学位的规划、审核、评估和检查各环节严格把关。促进研究生学位教育稳步有序发展。逐步建立教育主管部门评估、高校内部评估和社会评价相结合的硕士学位教育评估体系，对硕士学位教育培养质量进行精准平价、监督与指导。加强对毕业研究生的跟踪调查，建立信息反馈制度，对毕业研究生的就业去向、单位类型、晋升机会、社会评价等指标和数

据进行研究分析，以指导研究生培养方案和培养模式上的调整、建设以及教育教学改革。

齐鲁工业大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

授 权 学 科
(类 别)

名称：工商管理

代码：1202

授 权 级 别

博 士

硕 士

2022 年 5 月 3 日

一、学位授权点建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

工商管理学科针对国家及山东省社会经济发展对高层次工商管理人才的迫切需求，致力于培养符合现代经济和社会发展要求，具有扎实的管理学和经济学理论基础，了解本学科学术前沿和学术动态，能够创造性分析、解决本学科学术与应用问题，具有国际视野和创新精神的应用型、创新型高层次工商管理人才。

1.2 学位标准

工商管理学科在《齐鲁工业大学硕士学位授予工作实施细则》要求的基础上，制定了《工商管理一级学科硕士学位授予标准》，明确了获本学科硕士学位应掌握的知识、具备的学术能力、树立的价值理念、硕士学位论文要求等具体内容在内的硕士学位的授予标准。为保证学位授予质量，研究生在申请硕士学位前，须符合本标准和《齐鲁工业大学硕士学位授予工作细则》的有关规定，达到本学科学位授予条件，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

2 基本条件

2.1 培养方向

工商管理学科共有企业管理、技术经济及管理、会计学、财务管理四个培养方向。企业管理方向的主要研究领域包括企业战略管理、企业信息管理、市场营销管理、组织行为与人力资源管理、国际企业管理等。技术经济方向的主要研究领域包括技术经济评价、技术创新

管理和知识产权管理。会计学方向的主要研究领域包括财务会计理论与实务、审计理论与实务、财务成本管理理论与实务。财务管理方向的主要研究领域包括薪酬成本管理、战略成本管理、财务风险管理等。

2.2 师资队伍

工商管理学科共设四个培养方向，每个学科方向 1-2 名学术带头人，3-4 名学术骨干。共有专任教师 43 人，其中教授 9 人，副教授 25 人，其中具有博士学位者 31 人。随着近年来师资与博士的大力引进，工商管理学科师资结构得以优化，青年教师逐步成为学科发展的重要力量并取得了标志性成果，如朱晓红老师在国内顶尖期刊《管理世界》发表高水平论文，并获得国家自然科学基金项目 1 项。

2.3 科学研究

2017-2021 年，工商管理学科获得国家级项目 1 项，省部级项目 28 项，发表高水平论文 64 篇，获省部级以上教科研奖励 4 项，到位经费 554.42 万。

2.4 教学科研支撑

工商管理学科拥有山东省高等学校人文社科研究基地——工业技术经济与区域绿色发展研究基地；“齐鲁工业大学-亚萨合莱国强（山东）五金科技有限公司研究生联合培养基地”、“齐鲁工业大学-山东冠军纸业有限公司研究生联合培养基地” 2 个省级研究生联合培养基地；1 个山东省科技创新软科学研究基地；1 个山东省科学学与科技管理研究会；山东职业经理人协会双创教育与以人为本发展中心、工业技术经济研究院、营销科学研究所、财务与会计研究所、技术经济

研究所、区域发展管理与人力资源开发研究所等多个校级科研平台。

2.5 奖助体系

工商管理学科成立研究生奖助工作小组，奖助体系依照《齐鲁工业大学研究生奖助学金管理办法》执行，具体包括研究生国家奖学金、优秀生源奖学金、研究生学业奖学金、研究生助学金、研究生单项奖学金、“三助”岗位资助等。所在学院相应制定《管理学院研究生国家奖学金评审实施细则》《管理学院研究生学业奖学金评选办法》等细则，覆盖全部在校全日制研究生。

3 人才培养

3.1 招生选拔

本学科加大招生宣传力度，抓好本校优秀生源。鼓励本校学生考取本校研究生，对有报考意向的学生，采取导师一对一跟进、指导，切实帮助学生解决在备考过程中遇到的困难，做学生的良师益友，提高上线率。2021年，报考本学科考生共98名，招收全日制硕士研究生20名，一志愿考生10名，调剂考生10名。其中会计学专业12名，财务管理专业3名，企业管理专业4名，技术经济及管理专业1名。

3.2 思政教育

工商管理学科以新时代教育方针为引领，将党的领导融入教学育人的各环节。以课程为载体，融入学科思想政治教育，实施课程思政。以科研项目、学术活动为重要渠道，带动思想政治教育的生活化、实践化。强化学院党委对学科建设发展的领导作用，建立党委成员联系研究生班级制度。建设“党建+科教融合”思政工作品牌，将党的宗

旨、使命落实到学生日常教育之中，“四个服务”与“五育”并举，引导学生建立正确的求学观、科研观。2021年，5位同学成为正式党员，3位同学成为预备党员，8位同学成为入党积极分子。

3.3 课程教学

工商管理学科制定了《工商管理专业硕士学位研究生课程与培养环节设置表》，硕士研究生课程分为公共学位课、专业学位课、专业选修课和补修课等4类，实行学分制，有完整、规范的硕士研究生课程教学体系。为引导教师开展课程质量建设，建立了工商管理课程建设激励机制，在学科建设经费中设置专项资金，建设了1门省级、3门校级研究生优质课，开发2门课程的案例库。推行“专题研讨”“任务型教学”等教学组织形式，开设专题讲座类课程，遴选5-6位在研究上有较高造诣的教师进行讲授。

3.4 导师指导

本学科严格按照《齐鲁工业大学（山东省科学院）硕士学位研究生导师条例》和《齐鲁工业大学（山东省科学院）硕士研究生导师招生资格审核认定办法（试行）》的总体要求及相关规定，同时结合学院自身实际，认真开展年度硕士研究生导师遴选及招生资格审核认定工作，将师德师风作为导师评价第一标准，实行一票否决制。有“山东省师德涵养基地、教师实践教育基地”1个省级平台；建立三级导师思想政治教育体系，形成学校—学院—系部三级教育工作体系，层层压实导师思想政治教育的主体责任；建立实施导师动态甄选机制，定期开展导师队伍思想政治审核，保证高质量的导师队伍；建立导师

培训与学习制度，强化导师对新时代党的教育方针、精神、政策的深入理解，做到内化于心；建立导师行为规范管理制度，强化课堂纪律与日常行为规范。

3.5 学术训练

工商管理学科打造科教融合研究生教育模式，形成课程学习与科研实践“两段式”培养方案。研究生在完成一年的基础课程集中教学后，进入导师课题组展开科研实践，有效实现寓教于研、以研促教。研究出台了研究生参与科研的系列奖励办法，激励研究生参与科研活动。将科教融合模式与“挑战杯”、“互联网+”等竞赛有效结合，切实提高学生课程学习的主动性、能动性，形成课程质量优化提升的动力机制。

3.6 学术交流

工商管理学科为进一步拓宽研究生的国际视野，提升研究生的创新能力和国际交流能力，积极鼓励研究生参加国际学术会议项目，并对获得国际学术会议录用正式通知或做口头报告或墙报的研究生参加国际学术会议给予一定的资助，资助费用为往返国际交通费，以及外出期间的生活补助。

3.7 论文质量

写作规范参照《齐鲁工业大学硕士学位论文规范》。本学位授权点执行“开题答辩-院内盲审-院内预答辩-校外盲审-正式答辩”的工作流程，良好保障了学位论文质量。截止2021年末，本学科点未出现因为学位论文抽检“不合格”的情况，合格率为100%。2021年，

硕士研究生发表 CSSCI 期刊论文 3 篇，SSCI 论文 2 篇，中文核心期刊论文 6 篇。

3.8 就业发展

2021 年，共 4 名研究生通过论文答辩并获得学位，其中 3 名学生分别考入山东大学、山东师范大学和山东财经大学继续攻读博士学位，1 名学生进入国有企业。

4 服务贡献

4.1 科技进步

齐鲁工业大学与山东省科学院合并后，该学科实行“1+2”的人才培养方式，打造科教融合研究生教育模式。努力建立健全“教学-科研-转化-实践”产学研用四位一体的人才培养理念。有效实现寓教于研、以研促教，以高水平科学研究支撑高质量高等教育，培养具有科研创新能力的高水平人才。

该学科在成果转化和咨询服务到校经费总额方面取得了较大的进步，2021 年成果转化和咨询服务到校经费总额达到了 218.62 万元，成果转化和咨询服务到校经费有效支撑了该学科更好的发展。

4.2 经济发展

2021 年，工商管理学科秉持“将工商管理研究写在祖国大地上”的理念，主动融入、对接和服务国家及山东省发展大局，围绕数字经济发展规划，发挥校（院）综合学科优势，坚持形成的校（院）融合发展特色，形成特色鲜明的学科方向与优势特色；同时，力促学科建设与社会经济协同发展，研究和解决区域性、行业性急需的战略性问

题和前瞻性问题，提高学科建设的经济发展服务水平。2021 年撰写的《以区块链为抓手推进国家治理体系和治理能力现代化》、《我省信息产业应对技术封锁风险实现高质量发展的建议》、《碳中和目标对我省“十四五”时期产业和能源结构的影响及对策》等资政研究报告获得省政府领导人批示，成果《科技型中小企业知识型员工心理契约违背及其效应研究》、《知识经济背景下平台型企业构建过程中的迭代创新模式——基于动态能力视角的双案例研究》、《山东省创新发展指数评价研究》等 5 项研究获得省级及以上奖项。

4.3 文化建设

2021 年，本学科通过红星论坛栏目，定期推送党的光辉事迹，如：《在学习党史中汲取奋进的力量》、《间百年大党，绘百年华章》、《不忘初心跟党走》、《中共一大在这里寻见初心》以及中共历次大会相关重要内容等等，让学生在党史学习中汲取奋进力量；并且学院通过红领时刻栏目，定期推送优秀学生事迹，在校园梳理良好的榜样形象，促使在学院内部形成积极学习，争取进步，帮扶赶超的学习氛围。为深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，推动党史学习教育走深走实，学院开展了《听我讲党史故事》、《吟家书，诵红情，念党恩》等相关红色文化建设活动，积极引导同学学习党的理论知识，在校园内创建优良的红色文化学习氛围。并且学院将学习教育和暑期社会实践有机结合，深入滨州市博兴县、惠民县开展寻访“光荣在党 50 年”老党员、打卡红色圣地、关爱“希望小屋”以及深化校企合作等活动，聚焦青年学生的学习需求和行为特点，推动党史学习教育

从校内走向校外，走向基层一线，走向人民中间，真正将学习党史转化为“我为群众办实事”的具体行动，在社会上取得良好的反响。

二、学位授权点建设存在的问题

1、高水平学科平台内涵式建设需进一步深化。

我校工商管理学科研究生培养平台呈现出省级、校级多元化支撑的量化机制，而高质量学科平台建设还需加强内涵式建设。在这方面，平台建设所需的硬件和软件配置以及支撑平台发展的高水平课题、研究成果等都需增强，多元立体式学科平台有待健全。

2、高层次专业队伍内涵式建设需进一步深化。

我校工商管理学科初步形成以学科带头人引领的科研能力提升与研究生培养体系，然而高水平领军型人才依然不足，学术带头人自主培养机制有待进一步深化，需要深度打造与一流学科的对话机制，支撑学科发展的高层次人才建设需进一步加强。

3、研究生培养视野有待拓展。

我校工商管理学科已基本形成以科研成果、项目等理论研究培养以及竞赛、实习等实践性培养的一体两翼式研究生育成机制。然而面对内外部环境快速变化，该机制与学科发展前沿理论体系的对话不够，研究生培养视野有待进一步拓展。

4、研究生课程体系内涵式建设亟需加强。

我校工商管理学科研究生课程体系存在如下问题：一是国家（省）级优质课程有限。围绕地区研究生培养质量提升计划开展高水平优质课程建设，可以为我校研究生培养提供有力的基础智力支撑。因此，

研究生课程体系建设有待加强；二是研究生教材不足，目前主要以自编讲义、案例库为主要形态，系统性教材体系建设有待深化。

三、下一年度建设计划

1、改进建议

第一，以解决重大社会关键问题为切入点，充分整合利用学校资源和科教融合的时机，加强与地方政府的紧密合作，提升学科平台建设水平，提高我院工商管理学科社会服务能力，构建完善的科教融合社会服务和科研提升平台。

第二，在现有基础上，对标一流学科建设，进一步提高高层次人才引进和培养力度，加强高层次人才的引领带头作用，实现高层次人才队伍内涵式建设和发展。

第三，在研究生培养方面，进一步完善研究生培养体系，实现理论学习与实践锻炼相结合、自主学习和导师引导相结合、个人发展与师门建设相结合、专业学习和综合素质提升相结合、学校教育与社会教育、国内教育和国际视野相结合等多形式、多模式的立体式培养

第四，在研究生课程建设方面，进一步完善研究生课程培养体系，从以往的专业课程学习为主的课程体系向突出工商管理学科特点、多学科交叉融合的课程体系过渡。

2、发展目标

对标一流学科发展，力争 2022 年在基地建设、学科队伍建设、科研能力提升及科研成果、研究生立体式培养等方面实现突破，为实现工商管理学科的内涵式高质量发展和工商管理一流学科建设奠定

良好的基础。

3、保障措施

第一，进一步落实和完善经管学部提出的科研院所的业绩考核规定，学科教师队伍人人都有明确的大类研究方向和研究课题，优化科研院所的结构组成，通过老中青结合和学科带头人的引领，实现科研团队的跨越式发展。

第二，主动走出去，加强与地方政府的合作，构建校地科研基地，加强工商管理学科服务地方经济发展的服务意识和服务理念，解决国家重大战略问题在地方政府的落地实施难题，实现校地科研基地高质量发展。

第三，通过学术交流会议和邀请高层次专家指导讲座，加大对工商管理学科国家级项目的培育力度，吸引和提高科研人员积极申报承担各级各类项目课题的积极性及科研能力。

第四，通过考核机制创新，进一步提高高水平教科研论文和专著的质量，提高我院工商管理学科的社会影响力。提高对研究生参加高水平学术交流活动 and 校外实践活动及各类比赛的支持力度，实现研究生综合素质的提升。

第五，以新文科建设要求为前提，加强研究生课程体系建设、优化研究生培养模式，实现研究生的高质量培养。

齐鲁工业大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

授 权 学 科
(类 别)

名称: 1305

代码: 设计学

授 权 级 别

博 士

硕 士

2022 年 5 月 3 日

一、学位授权点建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

(1) 具有正确的政治方向，热爱祖国，遵纪守法，具备良好的道德品质、学术修养和合作精神，身心健康，能够积极为国家促进艺术文化事业的发展做出贡献。

(2) 掌握基础理论、系统的专门知识和必须的实验技能，熟悉本学科国内外发展动态，具有较强的分析、表达和解决问题的能力，能成为适应经济社会发展需要的从事教学、科研、生产、管理的高级专门人才。

(3) 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料、文献，能用外文撰写论文摘要，并具有一定的听、说能力。

1.2 学位标准

(1) 获本学科硕士学位应掌握的基本知识

掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想；具备扎实的设计学理论知识和从事设计艺术实践所需要的专业素养，熟练掌握一门外语，具备阅读本专业外文资料、进行国际学术交流的能力。

(2) 应具备的基本素质

掌握设计学科系统的基础理论、坚实的专业知识和必要的实践技能；能够将理论与实践相结合进行专业科学研究与问题分析。

熟悉所研究领域的发展动态，具有较强的写作能力，具有独立创

新的思想见解；具有从事本学科或相关领域的学术研究、教学、设计开发、生产和组织管理工作的能力。

以社会主义核心价值观作为学习、生活准则，严格遵守学术规范，具有科学严谨、求真务实的创新精神。

（3）授予学位的基本条件

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生须符合《齐鲁工业大学硕士学位授予工作细则》有关规定，达到各学科学位授予条件，经学校审核通过，授予设计学学术学位。

2 基本条件

2.1 培养方向

（1）设计历史与理论

设计历史与理论研究方向主要研究设计历史及理论专业知识及相关学术史，培养掌握设计史论研究基本方法，具有扎实的理论功底和写作能力，能胜任设计史论研究、教学工作，及供职于文化传播、艺术管理等相关机构的人才。

（2）环境设计

环境设计方向主要研究领域为建筑室内外空间环境设计理论与工程设计实践。旨在培养既有较高环境艺术设计理论造诣，又具有工程实践设计水准和文化、审美修养的高级研究型设计人才。本研究方向特色优势体现在学科的交叉性和边缘性，所涉学科广泛，

包括建筑学、城市规划学、人机工程学、环境行为学、环境心理学、生态环境学等学科。本研究方向的毕业生具备较高的艺术与科技相融合的能力，具有较强的就业竞争力。

（3）服装设计

服装设计方向培养具有良好的艺术修养、敬业精神、综合素质、扎实理论基础和专业技能；了解国内外艺术设计与理论的历史、现状和发展趋势。具备在服装设计领域独立开展理论、设计、预测、创新和策划的研究能力；运用中外服装史、民族民间服饰史及相关理论，对服饰沿革中有关服饰造型、设计、结构和技术等开展学术研究以及与现代新材料、新工艺结合的理论研究能力；毕业后能够从事高层次服装设计及理论研究工作的专门人才。

（4）手工艺设计

手工艺设计方向主要研究社会生态背景及手工艺术与技术发展背景之下，传统手工技艺的审美性艺术创作，以及手工艺作为独特文化效能的创新与发展。注重手工艺理论的积累、发展传承与创新的关系、致力于创作实践能力的培养，并着重探讨全球化背景下具有中国特色手工艺自身发展道路的创新与技术突破，培养具有理论与实践齐头并进的理论研究人才与设计实践人才。手工艺研究方向将成为兼具传统文化艺术自信与新文化产业格局中中流砥柱的设计学优秀人才成长方向。

（5）工业设计

工业设计方向培养具备工业设计领域坚实的基础理论、系统的专

业知识以及必要的实践技能，熟悉工业设计领域的发展动态和学术前沿，具有良好的分析问题、解决问题能力，在工业设计领域从事理论研究、应用研究以及教育教学等工作的德智体美全面发展的高层次专门人才。

(6) 视觉传达与媒体设计

视觉传达与媒体设计方向以视觉传达设计课程为主干，以培养学生具有较高艺术设计理论研究水平为主要目标，将理论研究与设计实践相结合，培养具备新时代设计文化思想，熟练掌握现代科技设计手段，并具有一定艺术设计与科研创新能力的高级研究型人才。

2.2 师资队伍

(1) 主要师资队伍情况

本学位授权点共有教师 43 人，其中硕士研究生导师 26 人，占全部专任教师人数的 60%；具有正高级职称教师 12 人，占 30%，具有副高级职称的 14 人，占 33%，具有博士学位教师 8 人，博士占教师比例 19%，具有海外学习经历教师 2 人，占 5%。

(2) 培养方向带头人与学科骨干

学位点有 5 名学科方向带头人，15 名学科骨干。其中有 5 名正高职称、10 名副高职称；3 名具有博士学位。部分教师学术兼职为艺术硕士专业教指委委员、校学术委员会委员、省美术家协会设计艺委会委员、省建筑装饰协会理事等。

外聘专任教师 8 人。近几年聘请国内外著名专家作为硕士点客座教授和特聘教授，参与学科建设和研究生教学。例如清华大学美术学

院柳冠中教授，国家艺术硕士教指委委员、武汉理工大学博导陈汗青教授，中国艺术研究院博导方李莉、刘佳教授，美国路易斯安那州立大学硕士生导师 Richard·B·Doubleday 等等。

2.3 科学研究

本学位点在 2021 年共发表高水平论文（作品）8 篇，出版著作 2 部，承担国家社科基金项目 1 项，省部级课题立项 5 项，厅局级 6 项，以上教学科研项目总经费 97 万元。省级优秀研究生导师 1 名，省级专业学位研究生教学案例库项目立项 1 项。

2.4 教学科研支撑

学位点现有“国家特色专业”平台，山东省文化艺术科学“设计艺术学”省级重点学科，山东省“十三五”高校人文社会科学研究平台“齐鲁文化产品创新研究中心”，依托中国工程院创新科研平台“创新设计大数据济南中心”、校级科研平台“齐鲁工业大学服装智能制造协同创新中心”、“中西艺术比较研究所”等。

学位点现拥有实验室 2329 平方米，包括“设计智造实验室”、人因工程实验室、空间设计云智能实验室、奥克坦姆展示系统实验室、3D 试衣实验室等先进实验室，拥有大型仪器设备 220 台（件），仪器设备总值 2000 余万元，研究生工作室 2100 平方米，人均 10 余平方米；本学科中外文藏书合计 10 万册，拥有中外文期刊 97 种，近 5 年购置本学科图书经费合计 160.9 万元。

2.5 奖助体系

研究生奖助体系健全。严格按照山东省和学校要求，建立了研究

生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金和研究生助研、助教、助管组成的研究生教育奖助体系。在此基础上，学院制订了“研究生奖助学金管理办法”、“研究生科研量化细则”等制度，保证奖助学金评审的公平、公正、公开。该硕士点还设立了“汗青教育艺术基金”、“艺林奖学金”、“武艺设计之星奖学金”、“兴国助学金”、等校级和院级专项奖助学金。奖学金覆盖比例不低于 60%，助学金实现 100%全覆盖。

表 1 2021 年研究生奖学金资助情况

奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
国家奖学金	20000 元	全日制在校生	3%
研究生学业奖学金	一等 10000 元、二等 6000 元、三等 4000 元	全日制在校生	60%
研究生单项奖	1000 元	全日制在校生	10%
研究生助学金	9000 元	全日制在校生	100%
生源地助学贷款	最高 12000 元	全日制在校生	自愿申请

3 人才培养

3.1 招生选拔

严格按照学校规定招生，制度规范，可达到选拔优秀、保证公平、促进交流的多重效果。2021 年，共有 500 余人报考本院，设计学专业实际录取 14 人，生源非常稳定。

学位点采用双向选择与内部调剂相结合的导师确定原则，完善复试方法，加大复试权重。设置优秀生源奖学金，完善奖助学金机制，有效保证了生源质量。

3.2 思政教育

本学位点注重开学第一课教育，与支部书记见面和建立联系关系。学生思想理论教育和价值引领方式主要依托活动开展，主要结合重要时间节点以主题演讲比赛、微党课、主题讲座和实践基地参观为主，有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友思想引领。

通过认真落实“三会一课”制度，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展党史学习主题教育，始终坚持把党性教育贯穿工作始终，始终发挥着基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。在支部工作引领下，党员同志团结带领支部成员率先垂范，党员积极履行党员义务，发挥模范带头作用的情况，产品设计学术团队被评为先进基层党组织荣誉称号，支部书记李西运被评为先进基层优秀支部书记，李西运支部书记工作室等实验室和产品设计学术团队在大型活动组织、事务管理等工作中不辞辛劳，克服困难，圆满完成各项任务，党建工作成效突出。

3.3 课程教学

课程设置

本学位点拥有 6 个研究方向，每个方向核心课程 2-4 门，主讲教师 1-2 人，均为高级职称者授课。

课程教学质量和持续改进机制

(1) 专任教师授课和专家讲学相结合

每门课程由 1-2 名高级职称教师授课，每学期各研究方向均邀请

2-3 名国内外知名专家讲学指导。

（2）重视课程建设和教学研究

学校出台《齐鲁工业大学研究生精品课程建设实施办法》、《齐鲁工业大学高水平教学科研奖励实施办法》，鼓励教师进行课程建设和教研活动。本年度本学位点教师主持山东省专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项，出版研究生教材《产品创新设计方法》、《产品形态设计与案例解析》两本。

（3）强化过程管理

严格执行《齐鲁工业大学研究生课程工作的若干要求》、“齐鲁工业大学研究生教育督导工作细则”等文件，加强教学考核监督，通过查课、听课等方式，实施研究生教学督导和学院领导听课制度，促进教师提高教学质量。设有研究生秘书 1 名，进行日常课程教学的组织与管理。

（4）加强教学环节评价

每学期对任课教师进行教学评价，评价意见结果作为教师年度考核的一部分，评价意见向教师反馈，有利于教师进行改进。

3.4 导师指导

（1）导师选聘

本学位点严格按照《齐鲁工业大学硕士研究生导师条例》、《齐鲁工业大学硕士研究生指导教师资格动态审核实施办法》规定进行选聘。

（2）导师培训

本学位点每年秋季开学前都举办新聘导师培训会、导师经验交流会、师德培训会，定期开展形式多样的轮训活动，提高导师指导水平。

表 2 导师培训活动一览表

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	研究生导师能力提升培训	2021-12-10	2	山东省教育厅,清华大学
2	新时代高等教育学校卓越教师养成系列线上线下同步培训)	2021-01-27	3	师培联盟教育科技研究院
3	国家技术转移专业人员能力等级培训(初级)	2021-07-26	1	山东省技术市场协会、山东省国家技术转移人才培训基地
4	课程思政建设实践与成果凝练工作坊	2021-11-11	1	学堂在线

(3) 导师考核

依据《齐鲁工业大学研究生指导教师招生资格审核办法》等规定，本学位点每年对导师进行考核与招生资格审查，考核结果不合格的将被暂停招生资格。

(4) 导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师根据《齐鲁工业大学硕士学位研究生导师条例指》要求，定期指导和检查研究生的课程学习、研究进展、论文完等成情况。

3.5 学术训练

(1) 研究生学术训练

①专业知识获取和文献检索阅读训练

加强研究生严格规范的专业知识训练，注重从研究生培养的各个环节狠抓学术训练质量。通过导师授课、专家讲学、定期学术交流等方式促进专业知识获取能力的提高。开展研究生“文献检索”培训活

动,使活动常态化、制度化、规范化。

②研究技能训练

学院制定了研究生学习和科研方面的奖励措施,出台《艺术设计学院高水平研究成果奖励办法》,鼓励学生参与导师各类课题、参加各类学术会议和科技创新竞赛、撰写高水平研究成果。通过参与高水平科研课题研究,强化研究生研究技能训练,锻炼研究生从事科研工作的能力。

③学术交流和创新能力训练

定期举办“专题学术讲座”,定期开展“课题组研讨”,注重学术研讨和交流质量;学院出台《艺术设计学院学术交流管理办法(试行)》,支持研究生参加高水平学术会议,鼓励进行专题交流汇报。

④科技创新竞赛

支持研究生参加各类科技创新竞赛,锻炼研究生实践和学术创新能力。

(2) 制度保障和经费支持

①学校制定有《齐鲁工业大学研究生学术论坛管理办法》,学院制定有《艺术设计学院学术交流管理办法》,为研究生学术活动提供经费支持。

②学校和学院落实研究生“三助”政策,除了以国家规定的最低标准收取学费外,全日制统招研究生 100%享受助学金,优秀研究生还可以申请国家奖学金、学业奖学金或单项奖学金等。

3.6 学术交流

本学位点高度重视研究生的学术交流，鼓励学生积极参加国内外学术交流活动。一是参加国内学术会议，及时向研究生提供国内本专业的学术会议资讯，支持获得会议邀请的学生参加学术会议。二是参加校外学术讲座，组织研究生参加省内其他高校举办的学术报告或学术讲座，共享资源，加强硕士研究生的校际交流。三是举办专题学术讲座，每年开展“研究生创新论坛”活动，邀请国内著名高校师生参与交流，拓宽研究生之间学术交流的途径。

3.7 论文质量

2021年，本学位点的研究生共以第一作者在国内专业学术期刊发表学术论文80余篇。

2021年本学位点共毕业学术学位研究生7名，学位论文检测通过率100%，学位论文盲审优秀率98%以上，答辩通过率100%，山东省学位论文抽检合格率100%，无学术不端行为。

本学位点的学位论文实行匿名盲审与校内外专家评阅相结合制度，随机抽取的盲审学位论文送省内知名高校匿名评阅，达到75分以上可参加毕业答辩，单份不足60分，二次送审，2份平均不足75分，延期答辩。学院认真分析硕士学位论文抽检评议结果，梳理研究生培养过程中存在的薄弱环节，进一步加强全程监督，及时督促改进。

2021年，本学位授权点没有出现论文答辩前专家匿名评审不通过的情况，没有出现学术不端行为检测不通过的情况，没有出现答辩不通过的情况。

3.8 质量保证

为确保研究生培养质量，中期筛选考核特别优秀者，经导师同意可申请提前答辩和毕业（一般提前半年）；中期考核优秀者可以优先享受各类奖学金的评选；考核合格者，进入学位论文阶段；考核基本合格者，提出具体整改要求，导师安排复查，决定是否继续攻读学位；本学位点严格执行分流淘汰有关规定，近五年没有分流淘汰学生。

3.9 学风建设

本学位点高度重视研究生学风教育。在道德教育方面，根据学校的相关文件精神并结合学院的办学特点，制定了研究生导师责任规定、德育考核机制；在立德树人上，坚持树立研究生教育的“树人立德”意识，做到认真遴选导师，增强教育的实效性，加强研究生思想政治教育，重视发挥导师对研究生思想和精神风貌的指导性作用。2021年，本学位点共开展科学道德和学术规范报告会2次，共100余人次的学术学位研究生参加了学风教育。

本学位点对学术不端行为的处罚主要依据《齐鲁工业大学研究生学术规范》、《研究生学位论文重复率检测暂行办法》等文件的规定，近5年本学位点未出现学术不端行为。

3.10 管理服务

本学位点制定了涵盖招生、导师遴选、培养过程、质量监控等方面的相关制度30余项。研究生满意度调查情况如下：

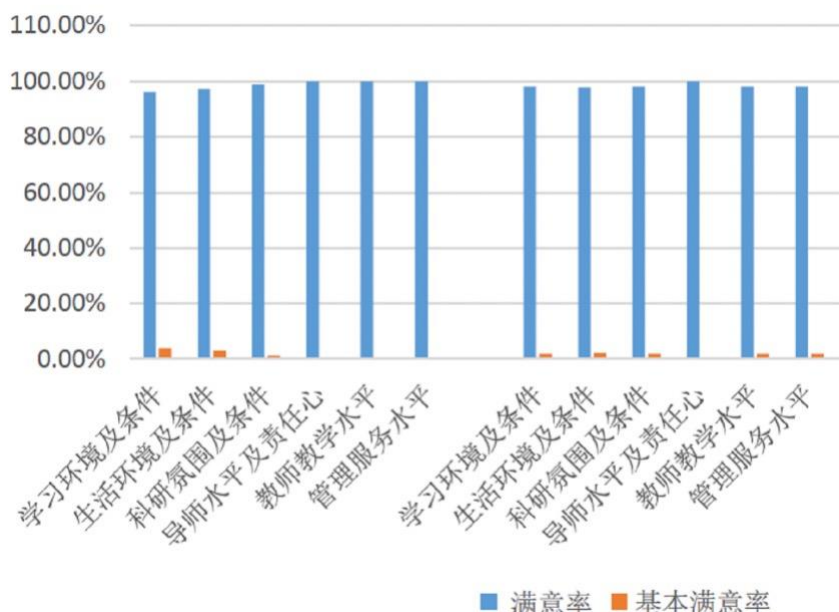


图 1 满意度调研情况

3.11 就业发展

2021 年共毕业研究生 6 人，签订就业协议 6 人，其他就业形式人数 1 人，占总人数 16.7%。其中，签订就业协议包括高等教育单位 2 人等。攻读博士的高校有上海大学、韩国延世大学等。

4. 服务贡献

本年度各类到账科研经费 97 万元，其中横向科研经费 81 万元，成果转化和咨询服务 60 余万元。逐步建立校企联动模式，建立产学研基地 1 个。承担高新企业品牌形象提升及展示空间设计策划。深入了解疫情对山东文创企业的影响，确保山东省文创产业平稳健康发展，开展新技术赋能山东文化创意产业可持续发展路径与对策研究工作，全面地服务于决策需要和文化建设。

二、学位授权点建设存在的问题

1、加强师资队伍建设，引进和培育骨干和高层次人才。

2、围绕设计学服务的领域，需加大人才培养的投入，为研究生提供全方位的培养支持。

三、下一年度建设计划

1、制度保障

制定涵盖招生、培养、指导、就业、督导等环节培养质量的制度，规范程序，落实“双盲”制度，加强质量保障体系建设。实行一事一议制度，实施国家级人才称号和急需的省部级高层次人才刚性与柔性相结合的引进制度，争取引进 1-2 名骨干人才。

2、经费保障

通过企业捐赠、名家设立艺术基金等形式，为研究生外出学习、对外交流和科研支持提供经费，实现科研经费的突破。

3、实验室、图书室服务体系保障

本学位点实验室 24 小时对研究生全面开放，为学生科研实验提供全方位的服务；学校图书馆购置了 WOS 科技文献数据库，为师生提供一流的学术文献环境，实现人才培养的显著提升。

齐鲁工业大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

授权学科	名称：音乐
(类别)	代码：135101
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 5 月 3 日

一、学位授权点基本情节

1 目标与标准

1.1 培养目标

艺术硕士专业学位教育，旨在贯彻落实党的教育方针和立德树人的根本任务，培养具有良好职业道德、具备系统专业知识、高水平专业技能和良好综合素养的艺术专门人才。音乐领域艺术硕士专业学位教育，为艺术团体、各类学校、艺术场馆、电视广播电台、文化馆站、各类媒体、文艺研究单位、政府文化行政部门等培养能够胜任表演、教育、创作、管理等音乐领域相关工作的高层次应用型专业人才。

1.2 培养标准

(1) 掌握马克思主义基本理论、具有良好的专业素质和职业道德，能够积极为社会主义现代化建设服务，为促进艺术文化事业的发展做出贡献。

(2) 具有系统的专业知识、高水平的音乐表演能力和较强的艺术理解力与表现力。

(3) 能够运用一门外语，在本专业领域进行对外交流。

(4) 具有健康的体魄和心理素质。

2 基本条件

2.1 培养方向

本学位点现有音乐表演（声乐演唱）一个培养方向，以声乐学习为主，包括美声唱法和民族唱法，同时开设多种相关实践类和理论类课程，使学生做到实践、理论相辅相成。

2.2 师资队伍

学院严格按照齐鲁工业大学相关要求选聘研究生导师，将政治素质、师德师风、指导经验、育人能力和培养条件作为选聘核心内容。有健全的研究生导师岗前培训和日常轮训等制度。现有研究生导师 3 名，其中教授 1 名，副教授 2 名。学院不断优化教师队伍，现有音乐专业博士 4 人，其中 2021 年引进高层次博士人才 1 人。现有教师中在读博士 3 人。学院特聘请行业专家教授学院的应用实践类课程。

2.3 教研成果

学院教研成果不断提高，在山东省第八届高校音乐舞蹈专业师生基本功展示大赛中教师分别获得一等奖 1 名、二等奖 1 名、三等奖 1 名。我院田春雨教授在“学党史 强信念 跟党走”全国青少年红色文化传承展示活动中荣获特等奖。师生在国内外刊物中共发表 22 篇学术论文。完成山东省研究生教育创新计划项目《音乐领域艺术硕士专业实践探索与创新性研究》。

2.4 奖助情况

学校（院）奖助体系完善。2021 年度学生共计获得国家助学金 15.6 万元，校级助学金 7.8 万元，研究生学业奖学金 9.2 万元，研究生国家奖学金 2 万元，研究生单项奖学金 0.3 万元。尤其是我院 19

级研究生李新明同学，在我院研究生人数少、需与其他各学院共同竞争名额的情况下，获得国家奖学金实属不易。

3 人才培养

3.1 招生选拔

学院具有健全的招生考试(复试)规章制度和规范的招生考试(复试)管理制度，注重对学生素质全面考察和综合评价。学院组织成立音乐领域招生工作领导小组和音乐领域复试小组，复试工作要求按照《齐鲁工业大学硕士研究生复试录取工作方案》执行。按照录取成绩从高分到低分录取。当录取成绩相同时，先比较复试成绩再比较初试成绩。本学科(领域)研究生招生工作领导小组提出拟录取名单，报校研究生招生工作领导小组审定。在学院网站上对本学科复试录取办法、复试成绩、拟录取名单、咨询和申诉渠道(含受理举报的部门、电子信箱、电话号码和通讯地址等)进行公示，拟录取名单公示时间不少于5个工作日。考生如有异议，可于公示期内向学科(领域)提出申诉。

3.2 思政教育

2021年本学位点积极落实国家关于课程思政建设要求，挖掘各类课程思政教育元素，积极开展课程思政项目立项建设，有积极推进研究生课程思政建设，多项思政课题入选山东省艺术科学重点课题，如《美育融入新时代大学生思想政治的路径研究》、《齐鲁优秀文化融入地方高校思想政治理论课的路径研究》。

组织开展了多种主题社会实践活动，研究生参与度较高。设有研究生会等社团组织，成立了“音之韵”志愿服务队，并开展了富有意义的研究生思政教育活动。如“传承榜样精神，砥砺奋进力量”主题干部培训会、“传承雷锋精神，共唱《学习雷锋好榜样》”活动。组织学生在寒假期间返乡，下基层，参与各项志愿者服务工作。有完善的研究生思政教育工作体系。按不低于 1:200 比例配齐建强专职研究生辅导员队伍。并定期对学生家长进行“云家访”活动。

3.3 课程教学

根据音乐艺术硕士培养方案，在 2021 年邀请了多位行业专家对学生专业课和实践课进行了专业指导。学生专业水平进一步提高，实践能力逐步增强。

3.4 导师指导

在研究生教育和培养工作中，学院健全导师考评体系，落实研究生培养导师第一责任人职责，建立师德失范、学术不端等负面清单和退出机制。

3.5 学术训练

学院有支持研究生开展学生实践训练的具体举措和经费资助，如定期主办大师专家讲座、学术论坛等活动，2021 年学院邀请了星海音乐学院杨岩教授、山东艺术学院王歌群教授、山东曲艺团魏务良等国内行业专家对我校研究生进行专业指导。研究生在省内外专业比赛中屡屡获奖，如 2021 年山东省师生基本功大赛、2021 年山东省青少

年歌手大赛、第九届国际声乐公开赛、2021年第15届新加坡中新国际音乐比赛“水晶纪念赛”、艺动华夏·青少年优秀艺术人才选拔活、2021年全球线上选拔赛等；师生在国内外刊物上发表了多篇学术论文。学生李敏在《百科论坛》第二季度论文评比中获得一等奖。

3.6 论文质量

学位论文是衡量研究生培养质量的重要标志之一，是能否授予学位的主要依据。研究生应在导师指导下认真做好论文工作计划与开题报告，要求论文工作应尽早开始，论文研究工作时间（从开题报告通过之日起至答辩申请之日止）不得少于一年。学位论文的规范性要求按照《齐鲁工业大学硕士学位论文规范》的相关规定执行。

（1）学位论文内容与质量要求：

①学位论文可以与专业能力展示（即个人毕业音乐会）内容紧密结合，应根据所学理论知识、结合专业特点、针对本人在专业实践中遇到的问题进行分析和阐述。具体形式可以是学习体会、实践报告、案例技术与风格解析等，也可以是本专业领域相关问题的研究。

②学位论文须符合学界共识的学术规范、标准及体例，杜绝剽窃和一切不端的学术行为。行文中应做到概念清楚、层次分明、文字简练。

③论文核心部分（本论、结论）字数不少于0.5万（不含谱例、图表）。根据自己音乐表演或其它音乐实践所写的论文应附所对应的影音资料光盘。

（2）文献阅读与综述：

研究生在进行论文研究以前，要求阅读一定数量与课题有关的中外文献资料，做出分析与评价，写出不少于六千字的书面报告，参考文献不少于 50 篇，其中外文资料一般不少于 30 篇。研究生在第三学期论文开题前完成文献阅读与综述工作，并填写《齐鲁工业大学硕士学位研究生文献阅读与综述考核表》，经导师及所在培养单位考核后交各培养单位备案存档。

（3）学位论文选题和开题：

研究生在导师指导下，根据全国教育指导委员会发布的指导性培养方案中的学位论文要求。按《齐鲁工业大学关于硕士学位（毕业）论文实行开题报告论证的实施办法》的规定，在第三学期确定学位论文题目并通过论文开题论证。

（4）学位论文中期检查：

第四学期第 11 周前，各培养单位就研究生学位论文的研究和进展情况进行全面检查，以确保研究生按期、高质量地完成学位论文工作。

学位论文评阅、答辩和学位授予工作严格按《齐鲁工业大学硕士学位授予工作实施细则》的规定执行。学院设立学位评定委员会，并组织音乐领域学位论文答辩委员会。学位论文答辩委员会必须有外单位的有关专家参加，其组成人员由学位授予单位遴选决定。

我院硕士研究生学位论文水平不断提高。2021 年研究生毕业论文无“存在问题论文”。

3.7 质量保证

学院制定了音乐艺术硕士专业学位研究生的毕业考核的基本原则，强调内容与形式的统一、理论与实践的统一。音乐艺术硕士专业学位申请者，在修学规定课程和获得规定学分的同时，须完成包括专业实践能力展示（即个人毕业音乐会）和专业学位论文答辩两部分组成的毕业考核。专业实践能力展示（即个人毕业音乐会）体现申请人的专业技能水平，专业学位论文答辩体现申请人对应用专业技能所表现出的综合素质和理论阐述能力。两部分共同作为艺术硕士专业学位申请人专业水平的评价依据，均须达到合格标准，缺一不可。毕业考核总成绩计算方法为：专业实践能力（即个人毕业音乐会）展示占 70%、专业学位论文答辩占 30%。

学院注重研究生培养质量，不断健全导师权责机制。论文实行校院两级全覆盖盲审措施，出现 1 篇“存在问题学位论文”，扣发该研究生导师论文抽检当年指导费，所在研究生培养单位主要负责人对研究生指导教师进行质量约谈，并责令其整改，暂停指导教师研究生招生资格一年。研究生培养单位同年出现 2 篇及以上，或三年内 2 次出现“存在问题学位论文”，扣发该研究生导师两年指导费，全校（院）范围内通报批评，同时报经校学位评定委员会主席批准，解除其研究生指导教师聘任资格，暂停其研究生招生资格三年。三年后该导师可

以提交恢复资格申请，经其所在学位评定分委员会提交校学位评定分委员会审定。凡是出现“存在问题学位论文”的指导教师，其后三年内取消各类校内评优、评奖资格，不得申报学校及山东省研究生教育各类教研项目及奖励；对抽检当年已表彰的优秀导师，如发现有“存在问题论文”，撤销奖励、追回奖金并予以通报批评。学院严格学位授予程序，加强学位论文答辩管理，强化导师，学位论文答辩委员会和学位评定分委员会的权责。

3.8 学风建设

学院定期开展科学道德与学术规范宣讲教育，建立了引导研究生坚守学术诚信的机制。将研究生学术不端行为与学籍管理、学位授予、导师资格和招生资格挂钩。

3.9 管理服务

2021 学年，学院配备分管院长 1 名，研究生教学秘书 1 名，辅导员 1 名。学院根据《齐鲁工业大学研究生处管理规定》，对研究生党建思政、奖助工作、就业指导、学术指导、生活保障方面分工明确，责任到人。学校尊重和保护研究生的合法权利，教育和引导研究生承担应尽的义务与责任，鼓励和支持研究生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。每个年级建有微信群，方便研究生及时反映生活、学习、科研等各方面权益诉求，学生和管理老师建立了良好有效的沟通。在校研究生对管理服务满意度较高。

3.10 就业发展

学院积极开展就业指导服务活动，2021 届毕业研究生 2 人，2 人均考取事业编，其中 1 人进入高校，1 人进入政府机关。实现高质量就业。

4. 服务贡献

2021 年完成了山东省研究生教育创新计划项目《音乐领域艺术硕士专业实践探索与创新性研究》，资助经费 2 万元，同时学院配套经费 2 万元。学院和山东泽辉供应链有限公司签订有关协议，为其产品说明会进行策划并参与各项活动。

学院导师参与指导山东电视台齐鲁频道开展“齐鲁好嗓子”歌唱比赛活动，学院学生参与了德州市武城县武城镇开展庆祝中国共产党成立 100 周年合唱活动、济南市移动公司开展庆祝中国共产党成立 100 周年合唱活动，到相关单位的好评，有效提升了学校的社会影响力。

学院在 2021 年围绕齐鲁工大（山东省科学院）校园文化建设重点部署，根据校（院）文化品牌建设的总体思路，立足专业特色，充分发挥学院优势，积极筹备和参与了学校“工大之春”“五月诗会”“庆祝中国共产党成立 100 周年文艺演出”等演唱活动，为推动学校向高质量发展贡献了学院特有力量。

二、学位授权点建设存在的问题

学院现有音乐表演专业教授 1 名，副教授 2 名，及青年教师 7 名。师资力量相对薄弱。学位点目前只有声乐表演专业，方向较为单一。

因音乐领域性质特殊，学生培养工作重心放在了舞台实践上，在科学研究方面欠缺高质量研究成果。受疫情影响学院缺少与国际交流的机会。

三、下一年度建设计划

2022 年计划继续加大师资引进力度，提高师资引进待遇条件，并加速拓展专业方向，加开其它专业。

下一年度学院将进一步提高科研水平，定期开展对科研项目和论文指导的专题培训讲座。统筹财政经费、科研经费及社会投入，特别是横向科研项目经费等资源，加大对研究生教育经费支持和资助。学院积极争取对研究生设立企业奖学金，以加大对研究生的奖励。

学院将根据提升音乐表演专业建设的需要，加强与国际专家的交流，如邀请国内外专家对学生进行专业上的指导。

齐鲁工业大学

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

授 权 学 科
(类 别)

名称：美术

代码：135107

授 权 级 别

博 士

硕 士

2022 年 5 月 3 日

一、学位授权点建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

美术领域艺术硕士专业学位教育，旨在贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，培养具有良好职业道德、具备系统专业知识与高水平技能及良好综合素养的高层次美术专门人才，并能够胜任文化艺术事业与产业方面所需的创作、教育、管理与策划等相关工作的高层次应用型专业人才。

1.2 学位标准

本学位点依据全国艺术专业学位教育指导委员会制订的艺术专业学位各培养领域的学位授予质量标准，结合各领域专业特点，与本单位办学定位及特色，制定了美术领域、艺术设计领域的学位授予质量标准文件。

本领域艺术硕士专业学位申请者，在修学规定课程和获得规定学分的同时，须完成由专业实践能力展示和专业学位论文答辩两部分所组成的毕业考核。专业实践能力展示考核申请人的专业技能水平，专业学位论文答辩考核申请人的综合理论素养与阐述能力。这两部分共同构成评价艺术硕士专业学位申请人专业水平的综合依据，两者均须达到合格标准。毕业考核总成绩计算方法为：专业实践能力展示占70%，专业学位论文答辩占30%。

毕业考核各环节均应公开进行，可先通过专业实践能力展示考核合格后再进行专业学位论文答辩，也可同时进行；依据本领域专业学

位性质，以同时答辩为宜。

2 基本条件

2.1 培养特色

(1) 公共艺术

公共艺术方向主要研究在城市公共性空间中进行的艺术创作，将艺术手段与当地人文历史、地理环境等特征结合，赋予特定空间内的场所以精神。公共艺术以雕塑、陶艺、纤维、漆艺、装饰绘画、壁画、广告艺术、装置艺术等艺术形式为载体，针对公共环境进行专题创作。本方向学生具备综合利用多种艺术形式和创作载体的能力，能在政府部门、高校、研究机构等从事城市规划管理、教学科研等工作。

(2) 中国书画

中国书画方向主要研究中国画和书法理论与创作，培养熟练掌握中国书画历史传统和造型规律、艺术手法，具备较高美术创作和教学研究能力，能在各类学校、社会团体、研究单位和文化机构从事创作、教学、科研、管理等工作的高级应用型专业人才。

(3) 摄影

摄影方向主要研究在当代视觉文化及摄影技术发展背景下的摄影图像创作，注重摄影理论与创作实践能力的培养，并着重探讨全球化背景下契合摄影艺术发展的思维创新与方法创新，培养能对专业发展有所推动的高级摄影创作、研究与教育应用型人才。

2.2 师资队伍

(1) 主要师资队伍情况

本学位授权点共有教师 26 人，其中硕士研究生导师 13 人，占全部专任教师人数的 50%；具有正高职称教师 3 人，占 11%，具有副高职称教师 9 人，占 34%，具有博士学位教师 4 人，博士及在读博士教师占 15%。

（2）培养方向带头人与学科骨干

学位点有 3 名学科方向带头人，12 名学科骨干。其中有 3 名正高职称、5 名副高职称、2 名具有博士学位。部分教师学术兼职为艺术硕士专业教指委委员、校学术委员会委员、省美术家协会设计艺委会委员、省建筑装饰协会理事等。

外聘专任教师 8 人。近几年聘请国内外著名专家作为硕士点客座教授和特聘教授，参与学科建设和研究生教学。例如清华大学美术学院柳冠中教授，外籍专家穆拉德教授，中央美术学院王选政副教授等等。

（3）师德师风建设做法与成效

师德规范深入人心。经过师德师风相关纪律法规的广泛学习宣传，及师德师风问题大讨论、师德师风责任书的签订，教育部高校教师职业行为“十项准则”以及“红七条”等制度在学院已经深入人心。

育人环境风清气正。本学位点各学院领导班子以身垂范，始终坚持依纪依规议事决策和公开公平透明的工作机制，以教师思想政治工作和师德师风建设为核心，不断加强纪律规矩及廉洁自律教育。

2.3 科学研究

本学位点在本年度承担国家级项目 1 项，省部级课题立项 5 项，厅

局级 10 余项，省级专业学位研究生教学案例库项目立项 1 项，以上教学科研项目总经费 73.8 万元。出版著作 2 部，发表 CSSCI 论文（作品）6 篇。

2.4 教学科研支撑

学位点现有“国家特色专业”平台，山东省文化艺术科学“设计艺术学”省级重点学科，山东省“十三五”高校人文社会科学研究平台“齐鲁文化产品创新研究中心”，依托中国工程院创新科研平台“创新设计大数据济南中心”、校级科研平台“齐鲁工业大学服装智能制造协同创新中心”、“中西艺术比较研究所”等。

学位点现拥有实验室 2329 平方米，设有“设计智造实验室”、人因工程实验室、空间设计云智能实验室、奥克坦姆展示系统实验室、3D 试衣实验室等先进实验室，拥有大型仪器设备 220 台（件），仪器设备总值 2000 余万元，研究生工作室 2100 平方米，人均 10 余平方米；本学科中外文藏书合计 10 万册，拥有中外文期刊 97 种，近 5 年购置本学科图书经费合计 160.9 万元。

2.5 奖助体系

研究生奖助体系健全。严格按照山东省和学校要求，建立了研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金和研究生助研、助教、助管组成的研究生教育奖助体系。在此基础上，学院制订了“研究生奖助学金管理办法”、“研究生科研量化细则”等制度，保证奖助学金评审的公平、公正、公开。该硕士点还设立了“汗青教育艺术基金”、“艺林奖学金”、“武艺设计之星奖学金”、“兴国助学金”、等校级和院级

专项奖助学金，覆盖面不断扩大。奖学金覆盖比例不低于 60%，助学金实现 100%全覆盖。

表 1 2021 年研究生奖学金资助情况

奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
国家奖学金	20000 元	全日制在校生	3%
研究生学业奖学金	一等 10000 元、二等 6000 元、三等 4000 元	全日制在校生	60%
研究生单项奖	1000 元	全日制在校生	10%
研究生助学金	9000 元	全日制在校生	100%
生源地助学贷款	最高 12000 元	全日制在校生	自愿申请

3 人才培养

3.1 招生选拔

严格按照学校规定招生，制度规范，可达到选拔优秀、保证公平、促进交流的多重效果。2021 年，共有 500 余人报考本院，实际美术专业录取 9 人，生源非常稳定。

本学位点的招生选拔采用初试、复试（面试）的选拔方式，初试为专业理论科目考试，复试（面试）为专业能力考试，对学生的外语能力、思想品德、专业素养进行综合考核。学位点采用双向选择与内部调剂相结合的导师确定原则，完善复试方法，加大复试权重。设置优秀生源奖学金，完善奖助学金机制，有效保证了生源质量。

3.2 思政教育

本学位点注重开学第一课教育，与支部书记见面和建立联系关

系。学生思想理论教育和价值引领方式主要依托活动开展，主要结合重要时间节点，以主题演讲比赛、微党课、主题讲座和实践基地参观为主，有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友思想引领。

通过认真落实“三会一课”制度，持续推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，扎实开展党史学习主题教育，始终坚持把党性教育贯穿工作始终，促使党员队伍的政治素质、思想水平不断提升，在全面推进党的各项工作，着力扩大党组织覆盖面上，始终发挥着基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。在支部工作引领下，党员同志团结带领支部成员率先垂范，党员积极履行党员义务，发挥模范带头作用的情况下，产品设计学术团队被评为先进基层党组织荣誉称号，支部书记李西运被评为先进基层优秀支部书记，李西运支部书记工作室等实验室和产品设计学术团队在大型活动组织、事务管理等工作中不辞辛劳，克服困难，圆满完成各项任务，党建工作成效突出。

3.3 课程教学

课程设置

本学位点拥有 3 个研究方向，每个方向核心课程 2-4 门，主讲教师 1-2 人，均为高级职称者授课。

课程教学质量和持续改进机制

(1) 专任教师授课和专家讲学相结合

每门课程由 1-2 名高级职称教师授课，每学期各研究方向均邀请 2-3 名国内外知名专家讲学指导。

（2）重视课程建设和教学研究

学校出台《齐鲁工业大学研究生精品课程建设实施办法》、《齐鲁工业大学高水平教学科研奖励实施办法》，鼓励教师进行课程建设和教研活动。本年度本学位点教师主持山东省专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项，出版研究生教材《产品创新设计方法》、《产品形态设计与案例解析》两本。

（3）强化过程管理

严格执行《齐鲁工业大学研究生课程工作的若干要求》、“齐鲁工业大学研究生教育督导工作细则”等文件，加强教学考核监督，通过查课、听课等方式，实施研究生教学督导和学院领导听课制度，促进教师提高教学质量。设有研究生秘书 1 名，进行日常课程教学的组织与管理。

（4）加强教学环节评价

每学期对任课教师进行教学评价，评价意见结果作为教师年度考核的一部分，评价意见向教师反馈利于改进。

3.4 导师指导

（1）导师选聘

本学位点严格按照《齐鲁工业大学硕士研究生导师条例》、《齐鲁工业大学硕士研究生指导教师资格动态审核实施办法》规定进行选聘。

（2）导师培训

本学位点每年秋季开学前都举办新聘导师培训会、导师经验交流

会、师德培训会，定期开展形式多样的轮训活动，提高导师指导水平。

表 2 导师培训活动一览表

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	研究生导师能力提升培训	2021-12-10	2	山东省教育厅，清华大学
2	新时代高等教育学校卓越教师养成系列线上线下同步培训	2021-01-27	3	师培联盟教育科技研究院
3	国家技术转移专业人员能力等级培训（初级）	2021-07-26	1	山东省技术市场协会、山东省国家技术转移人才培训基地
4	课程思政建设实践与成果凝练工作坊	2021-11-11	1	学堂在线

（3）导师考核

依据《齐鲁工业大学研究生指导教师招生资格审核办法》等规定，本学位点每年对导师进行考核与招生资格审查，考核结果不合格的将被暂停招生资格。

（4）导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师根据《齐鲁工业大学硕士学位研究生导师条例指》要求，定期指导和检查研究生的课程学习、研究进展、论文完等情况。

3.5 实践教学

（1）实践教学计划执行。各专业领域依据培养方案开展校内外实践教学。其中，校内实训包括专业技能训练、学期学业创作展演，贯穿于第 2-4 学期；校外实践包括实地写生、专业考察、社会实践等多种模式，贯穿于第 2-4 学期完成。

（2）实践教学经费支持。实习实践经费主要用于师生外出采风、实地写生、专业考察、社会实践等住宿费、交通费、保险费，以及校

外专家咨询费、论文答辩费等。

(3) 行业企业参与人才培养情况。根据培养方案，实践教学由校内导师和校外导师共同指导，考核成绩及格以上者，获得实践课程学分。不及格者不得参加学位论文答辩，需补修直至及格。

3.6 学术交流

本学位点高度重视研究生的学术交流，鼓励学生积极参加国内外学术交流活动。一是参加国内学术会议。及时向研究生提供国内本专业的学术会议资讯，支持获得会议邀请的学生参加学术会议；二是参加校外学术讲座。组织研究生参加省内其他高校举办的学术报告或学术讲座，共享资源，加强硕士研究生的校际交流；三是举办专题学术讲座。每年开展“研究生创新论坛”活动，邀请国内著名高校师生参与交流，拓宽了研究生之间学术交流的途径，获得了同学们的积极响应与广泛认可。

3.7 论文质量

2021 年，本学位点的研究生以第一作者在国内专业学术期刊发表学术论文 80 余篇。

2021 年美术专业共毕业专业学位研究生 7 名，学位论文检测通过率 100%，学位论文盲审优秀率 98%以上，答辩通过率 100%，山东省学位论文抽检合格率 100%，无学术不端行为。

本学位点的学位论文实行匿名盲审与校内外专家评阅相结合制度，随机抽取的盲审学位论文送省内知名高校匿名评阅，达到 75 分以上可参加毕业答辩，单份不足 60 分，二次送审，2 份平均不足 75

分，延期答辩。学院认真分析硕士学位论文抽检评议结果，梳理研究生培养过程、论文完成和学位授予中存在的薄弱环节，进一步加强全程监督，随时发现问题、及时督促改进。

3.8 质量保证

为确保研究生培养质量，中期筛选考核特别优秀者，经导师同意可申请提前答辩和毕业（一般提前半年）；中期考核优秀者可以优先享受各类奖学金的评选；考核合格者，进入学位论文阶段；考核基本合格者，提出具体整改要求，导师安排复查，决定是否继续攻读学位；本学位点严格执行分流淘汰有关规定，近五年没有分流淘汰学生。

3.9 学风建设

2021年，本学位点共开展科学道德和学术规范报告会2次，共100余人次的学术学位研究生参加了学风教育。

本学位点高度重视研究生学风教育。在道德教育方面，根据学校的相关文件精神并结合学院的办学特点，制定了研究生导师责任规定、德育考核机制；在立德树人上，坚持树立研究生教育的“树人立德”意识，做到认真遴选导师，增强教育的实效性，加强研究生思想政治教育，重视发挥导师对研究生思想和精神风貌的指导性作用。学院按照德智体全面发展和理论联系实际要求，加强研究生思想政治教育，全面关注研究生的成长，让广大研究生在实践中立德树人，并通过制度健全与落实到每一位同学；每学期召开专题教育，针对学术论文质量、学风建设、学术不端等专题工作会议，力求切实有效的提高我院研究生思想素质水平和综合培养质量。

3.10 管理服务

本学位点制定了涵盖招生、导师遴选、培养过程、质量监控等方面的相关制度 30 余项，学生满意度详见下表。

3.11 就业发展

2021 年共毕业研究生 7 人，签订就业协议 7 人。其中，签订就业协议包括国有企业、党政机关 1 人，高等教育单位 2 人等。

4 服务贡献

本年度各类到账科研经费 73.8 万元，其中横向科研经费 62.8 万元，成果转化和咨询服务 40 余万元。逐步建立校企联动模式，建立产学研基地 1 个。承担“1954 杯”山东设计大赛、商河县电商产品包装创意设计大赛、中国（肥城）农产品创意包装设计大赛。

本学位点本着积极服务国家文化发展战略、践行党的文艺创作方针，助力地方经济社会发展的理念，积极响应国家政策号召，发挥艺术专业特长，融入地方文化艺术品牌项目建设，积极开展对外交流与合作。发挥专业优势，促进多学科融合，将多学科智库的专业要素“汇聚一堂”，优势互补，全面地服务于决策需要和文化建设。

二、学位授权点建设存在的问题

- 1、加强国际高水平人才和博士的引进，增强师资力量。
- 2、进一步加强标志性成果的培育，加强平台建设，增加对学位点的投入。

三、下一年度建设计划

1、优化师资队伍结构

加大高水平学科带头人引进力度，改善师资队伍学历结构，提高博士学位人数和具有海外经历人数比例。增大高层次领军人才、学科带头人和青年学术骨干的引进培养力度。每年引进国内外优秀博士 2-4 名，学术带头人 1-2 名，博士比例大幅度提高。

建立严密的导师岗位职责，明确导师的责任，建立可量化的考核指标。同时，在现行导师负责制的模式下，建设加强研究生指导小组的结构，加强导师之间的协作与沟通，发挥整体优势的作用。

2、提升科学研究水平

国家级科研课题数量进一步提升。2021 年加强学术成果培育，发表高水平论文，出版著作，提升硕士点整体科研水平；以新旧动能转换为契机，积极参与山东经济、文化产业的建设和各项文化产业发展，提高社会服务水平；参与国内外设计赛事并获国际重要赛事大奖。

3、加强与国内外艺术机构交流合作

为师生提供更多国内外学术交流与合作机会，提升本学科国内外影响力。强化国内外高校、研究院所的联合培养机制，扩大交换培养规模。拓宽研究生学术视野，进一步提升教育国际化水平。

齐鲁工业大学 学位授权点建设年度报告 (2021 年)

授 权 学 科 (类 别)	名称：艺术设计
	代码：135108

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

2022 年 5 月 3 日

一、学位授权点建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标

艺术设计领域艺术硕士专业学位教育，旨在贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，培养具有良好职业道德、系统专业知识、高水平专业技能及良好综合素养的高层次应用型专业人才。该领域毕业生应能够胜任艺术设计实践、教育、管理与策划等工作，并具备跨专业实践及自主创业的能力。

1.2 学位标准

本学位点依照全国艺术专业学位教育指导委员会制订的艺术专业学位各培养领域的学位授予质量标准，结合各领域专业特点，与本单位办学定位及特色，制定了美术领域、艺术设计领域的学位授予质量标准文件。

艺术硕士专业学位申请者，在修学规定课程和获得规定学分的同时，须完成专业实践能力展示和专业学位论文答辩两部分组成的毕业考核。专业实践能力展示体现申请人的专业技能水平，专业学位论文答辩体现申请人对应用专业技能所表现出的综合素质和理论阐述能力。两部分共同作为艺术硕士专业学位申请人专业水平的评价依据，均须达到合格标准。毕业考核总成绩计算方法为：专业实践能力展示占 70%、专业学位论文答辩占 30%。

毕业考核各环节均应公开进行，可以在专业实践能力展示达到合格水平后再进行专业学位论文答辩，但提倡专业实践能力展示和专

业学位论文答辩同时进行。

2 基本条件

2.1 培养特色

(1) 视觉传达与媒体设计

视觉传达与媒体设计方向以视觉传达设计课程为主干，将理论研究与设计实践紧密关联，培养具有新时代设计文化思想，有较高设计艺术理论研究水平，具备多媒体传播相关知识，熟练掌握现代科技设计手段，并具有一定艺术设计与科研创新能力的应用型专业人才。

(2) 环境设计

环境设计方向主要研究领域为建筑室内外空间环境设计理论与工程设计实践。旨在培养具有创新意识和国际视野的优秀环境艺术设计应用型专业人才。本研究方向强调实践教学在培养过程中的重要性，注重多学科跨界培养理念，鼓励从政府或企业获得更多的教学和科研资源，加强与实践基地合作，实施项目化教学。本研究方向的毕业生具备较高的环境工程设计实践能力，具有较强的就业竞争力。

(3) 服装设计

服装设计方向培养具有良好的艺术修养、敬业精神、综合素质、扎实理论基础和专业技能；了解国内外艺术设计与理论的历史、现状和发展趋势。具备在服装设计领域独立开展设计、预测、开发、创新和策划的研究能力；运用中外服装史、民族民间服饰史及相关理论，对服饰沿革中有关服饰造型、设计、结构和技术进行实践性研究以及与现代新材料、新工艺结合的技术开发能力；毕业后能够从事高层次

服装设计及技术研究工作的应用型专业人才。

（4）手工艺设计

手工艺设计方向注重传统工艺美术技艺与现代艺术设计的融合创新。力求培养具备手工艺传统理论与当代艺术实践能力，在现代工艺美术设计、陈设设计、文创产品设计等领域具有艺术设计理论与分析能力、创意能力、实际操作能力、统筹解决实际问题能力的德智体美全面发展的高层次应用型专业人才。

（5）工业设计

工业设计方向培养具备工业设计专业理论研究与创新实践能力，在家居生活用品设计、公共设施设计、交通工具设计、灯具设计、文创产品设计等领域具有良好的分析问题、解决问题的能力，能够从事理论研究、应用研究以及技术开发等工作的德智体美全面发展的高层次应用型专业人才。

2.2 师资队伍

（1）主要师资队伍情况

本学位授权点共有教师 73 人，其中硕士研究生导师 30 人，占全部专任教师人数的 41%；具有正高职称教师 9 人，占 12%，具有副高职称的 26 人，占 36%，具有博士学位教师 19 人，在读博士 6 人，博士及在读博士占教师比例 34%，具有海外学习经历教师 19 人。

（2）培养方向带头人与学科骨干

学位点有 5 名学科方向带头人，15 名学科骨干。其中有 5 名正高职称、10 名副高职称；4 名具有博士学位。部分教师学术兼职为艺术

硕士专业教指委委员、校学术委员会委员、省美术家协会设计艺委会委员、省建筑装饰协会理事等。

外聘专任教师 8 人。近几年聘请国内外著名专家为硕士点客座教授和特聘教授，参与学科建设和研究生教学。例如清华大学美术学院柳冠中教授，国家艺术硕士教指委委员、武汉理工大学博导陈汗青教授，中国艺术研究院博导方李莉、刘佳教授，美国路易斯安那州立大学硕士生导师 Richard · B · Doubleday 等等。

2.3 科学研究

本学位点本年度承担国家社科基金课题 1 项，省部级课题立项 6 项，省级优秀研究生导师 1 名，省级专业学位研究生教学案例库项目立项 1 项，以上教学科研项目总经费 142.8 余万元。出版著作 2 部，发表 CSSCI 论文（作品）6 篇。

2.4 教学科研支撑

学位点现有“国家特色专业”平台，山东省文化艺术科学“设计艺术学”省级重点学科，山东省“十三五”高校人文社会科学研究平台“齐鲁文化产品创新研究中心”，依托中国工程院创新科研平台“创新设计大数据济南中心”、校级科研平台“齐鲁工业大学服装智能制造协同创新中心”、“中西艺术比较研究所”等。

学位点现拥有实验室 2329 平方米，包括“设计智造实验室”、人因工程实验室、空间设计云智能实验室、奥克坦姆展示系统实验室、3D 试衣实验室等先进实验室，拥有大型仪器设备 220 台（件），仪器设备总值 2000 余万元，研究生工作室 2100 平方米，人均 10 余平方

米；本学科中外文藏书合计 10 万册，拥有中外文期刊 97 种，近 5 年购置本学科图书经费合计 160.9 万元。

2.5 奖助体系

研究生奖助体系健全。严格按照山东省和学校要求，建立了研究生国家奖学金、学业奖学金、国家助学金和研究生助研、助教、助管组成的研究生教育奖助体系。在此基础上，学院制订了“研究生奖助学金管理办法”、“研究生科研量化细则”等制度，保证奖助学金评审的公平、公正、公开。该硕士点还设立了“汗青教育艺术基金”、“艺林奖学金”、“武艺设计之星奖学金”、“兴国助学金”、等校级和院级专项奖助学金。奖学金覆盖比例不低于 60%，助学金实现 100%全覆盖。

表 1 2021 年研究生奖学金资助情况

奖、助、贷名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
国家奖学金	20000 元	全日制在校生	3%
研究生学业奖学金	一等 10000 元、二等 6000 元、三等 4000 元	全日制在校生	60%
研究生单项奖	1000 元	全日制在校生	10%
研究生助学金	9000 元	全日制在校生	100%
生源地助学贷款	最高 12000 元	全日制在校生	自愿申请

3 人才培养

3.1 招生选拔

严格按照学校规定招生，制度规范，可达到选拔优秀、保证公平、促进交流的多重效果。2021 年，共有 500 余人报考本院，艺术设计

专业实际录取 41 人，生源稳定。

学位点采用双向选择与内部调剂相结合的导师确定原则，完善复试方法，加大复试权重。设置优秀生源奖学金，完善奖助学金机制，有效保证了生源质量。

3.2 思政教育

本学位点注重开学第一课教育，与支部书记见面和建立联系关系。学生思想理论教育和价值引领方式主要依托活动开展，主要结合重要时间节点以主题演讲比赛、微党课、主题讲座和实践基地参观为主，有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友思想引领。

通过认真落实“三会一课”制度，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展党史学习主题教育，始终坚持把党性教育贯穿工作始终，始终发挥着基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。在支部工作引领下，党员同志团结带领支部成员率先垂范，党员积极履行党员义务，发挥模范带头作用的情况，产品设计学术团队被评为先进基层党组织荣誉称号，支部书记李西运被评为先进基层优秀支部书记，李西运支部书记工作室等实验室和产品设计学术团队在大型活动组织、事务管理等工作中不辞辛劳，克服困难，圆满完成各项任务，党建工作成效突出。

3.3 课程教学

课程设置

本学位点拥有 5 个研究方向，每个方向核心课程 2-4 门，主讲教

师 1-2 人，均为高级职称者授课。

课程教学质量和持续改进机制

(1) 专任教师授课和专家讲学相结合

每门课程由 1-2 名高级职称教师授课，每学期各研究方向均邀请 2-3 名国内外知名专家讲学指导。

(2) 重视课程建设和教学研究

学校出台《齐鲁工业大学研究生精品课程建设实施办法》、《齐鲁工业大学高水平教学科研奖励实施办法》，鼓励教师进行课程建设和教研活动。本年度本学位点教师主持山东省专业学位研究生教学案例库建设项目 1 项，出版研究生教材《产品创新设计方法》、《产品形态设计与案例解析》两本。

(3) 强化过程管理

严格执行《齐鲁工业大学研究生课程工作的若干要求》、“齐鲁工业大学研究生教育督导工作细则”等文件，加强教学考核监督，通过查课、听课等方式，实施研究生教学督导和学院领导听课制度，促进教师提高教学质量。设有研究生秘书 1 名，进行日常课程教学的组织与管理。

(4) 加强教学环节评价

每学期对任课教师进行教学评价，评价意见结果作为教师年度考核的一部分，评价意见向教师反馈，有利于教师进行改进。

3.4 导师指导

(1) 导师选聘

本学位点严格按照《齐鲁工业大学硕士研究生导师条例》、《齐鲁工业大学硕士研究生指导教师资格动态审核实施办法》规定进行选聘。

(2) 导师培训

本学位点每年秋季开学前都举办新聘导师培训会、导师经验交流会、师德培训会，定期开展形式多样的轮训活动,提高导师指导水平。

表 2 导师培训活动一览表

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位
1	研究生导师能力提升培训	2021-12-10	2	山东省教育厅, 清华大学
2	新时代高等教育学校卓越教师养成系列线上线下同步培训)	2021-01-27	3	师培联盟教育科技研究院
3	国家技术转移专业人员能力等级培训(初级)	2021-07-26	1	山东省技术市场协会、山东省国家技术转移人才培训基地
4	课程思政建设实践与成果凝练工作坊	2021-11-11	1	学堂在线

(3) 导师考核

依据《齐鲁工业大学研究生指导教师招生资格审核办法》等规定,本学位点每年对导师进行考核与招生资格审查,考核结果不合格的将被暂停招生资格。

(4) 导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师根据《齐鲁工业大学硕士学位研究生导师条例指》要求,定期指导和检查研究生的课程学习、研究进展、论文完等成情况。

3.5 实践教学

(1) 实践教学计划执行。各专业领域依据培养方案开展校内外实践教学。其中，校内实训包括专业技能训练、学期学业创作展演，贯穿于第 2-4 学期；校外实践包括实地写生、专业考察、社会实践等几种模式，贯穿于第 2-4 学期完成。

(2) 实践教学经费支持。实习实践经费主要用于师生外出采风、实地写生、专业考察、社会实践等住宿费、交通费、保险费，以及校外专家咨询费、论文答辩费等。

(3) 行业企业参与人才培养情况。根据培养方案，实践教学由校内导师和校外导师共同指导，考核成绩及格以上者，获得实践课程学分。不及格者不得参加学位论文答辩，需补修直至及格。

3.6 学术交流

本学位点高度重视研究生的学术交流，鼓励学生积极参加国内外学术交流活动。一是参加国内学术会议。及时向研究生提供国内本专业的学术会议资讯，支持获得会议邀请的学生参加学术会议；二是参加校外学术讲座。组织研究生参加省内其他高校举办的学术报告或学术讲座，共享资源，加强硕士研究生的校际交流；三是举办专题学术讲座。每年开展“研究生创新论坛”活动，邀请国内著名高校师生参与交流，拓宽了研究生之间学术交流的途径，获得了同学们的积极响应与广泛认可。

3.7 论文质量

2021 年，本学位点的研究生共以第一作者在国内专业学术期刊发表学术论文 120 余篇。

2021 年，本学位点共毕业专业学位研究生 41 名，学位论文检测通过率 100%，学位论文盲审优秀率 98%以上，答辩通过率 100%，山东省学位论文抽检合格率 100%，无学术不端行为。

本学位点的学位论文实行匿名盲审与校内外专家评阅相结合制度，随机抽取的盲审学位论文送省内知名高校匿名评阅，达到 75 分以上可参加毕业答辩，单份不足 60 分，二次送审，2 份平均不足 75 分，延期答辩。学院认真分析硕士学位论文抽检评议结果，梳理研究生培养过程、论文完成和学位授予中存在的薄弱环节，进一步加强全程监督，随时发现问题、及时督促改进。

3.8 质量保证

为确保研究生培养质量，中期筛选考核特别优秀者，经导师同意可申请提前答辩和毕业（一般提前半年）；中期考核优秀者可以优先享受各类奖学金的评选；考核合格者，进入学位论文阶段；考核基本合格者，提出具体整改要求，导师安排复查，决定是否继续攻读学位；本学位点严格执行分流淘汰有关规定，近五年没有分流淘汰学生。

3.9 科技创新竞赛

支持研究生参加各类科技创新竞赛，锻炼研究生实践和学术创新能力。研究生王郁容在“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中获银奖。研究生张彤旭在山东省互联网+大赛中获得金奖。

2021 年，本学位点共开展科学道德和学术规范报告会 2 次，共 100 余人次的学术学位研究生参加了学风教育。

本学位点对学术不端行为的处罚主要依据《齐鲁工业大学研究生

学术规范》、《研究生学位论文重复率检测暂行办法》等文件的规定，近 5 年本学位点未出现学术不端行为。

3.10 管理服务

本学位点制定了涵盖招生、导师遴选、培养过程、质量监控等方面的相关制度 30 余项，研究生满意高

3.11 就业发展

2021 年共毕业研究生 42 人，签订就业协议 23 人，占总人数的 54.8%。其中，签订就业协议包括国有企业、党政机关 5 人，高等教育单位 7 人等。攻读博士的高校有上海大学、泰国艺术大学、韩国延世大学等高校。

本学位点建立就业动态反馈机制，每月更新就业数据，每天就业辅导员筛选就业招聘数据，针对人才需求专业特点有选择性的开展就业招聘信息发布，做到发布就业岗位与专业高度吻合，用人单位反馈良好，毕业生发展前景广阔。

4 服务贡献

本年度各类到账科研经费 142.8 万元，其中横向科研经费 122.8 万元，成果转化和咨询服务 60 余万元。逐步建立校企联动模式，建立产学研基地 1 个。承担“1954 杯”山东设计大赛、商河县电商产品包装创意设计大赛、中国（肥城）农产品创意包装设计大赛。发挥专业优势，促进多学科融合，将多学科智库的专业要素“汇聚一堂”，优势互补，全面地服务于决策需要和文化建设。

二、学位授权点建设存在的问题

- 1、学位点方向特色不显著，发展创新活力需进一步提升。
- 2、师资队伍方面，特别是高水平人才队伍方面需进一步加强。

三、下一年度建设计划

1、加强学位点交叉融合发展

通过整合校内与本学位点相近学位点的资源，实现科研条件、师资队伍和人才培养的共享，培育学位点发展特色，加快学位点创新发展。

2、加强师资队伍培训与建设

基于本学位点的人才需求，积极梳理急需紧缺人才，通过引进和培养，充实骨干和高层次人才的占比，争取引进或培养领域知名专家1-2名。